



令和6年度 掛川市立上内田小学校グランドデザイン

学校教育目標（9年次）

自分をひらく 未来をひらく

付けたい力

自己表現・自己開示・自己肯定感
自己改革・自分磨き・主体性

開く
拓く

共同性・郷土愛・社会参画
創造性・開拓心・夢や願いをもつ





国:生きる力
県:有徳の人づくり
市:未来を切り拓く
3つの創る力
創像力
創合力 創律力

本年度重点目標（6年次）

自ら・みんなと 学びつづける子

学校経営目標	学校生活が楽しい…95%	授業で学んだことができる…95%
	授業で自ら課題に取り組んでいる…93%	授業でみんなと課題に取り組んでいる…95%
	がんばっている運動がある…95%	地域の人等にあいさつができる…93%

学校経営方針

経営の柱	自ら学び続ける子供の育成（自立） 「自分は こうなりたい」★目標 「自分は こうしたい」 ○方法	みんなと学び続ける子供の育成（共生） 「みんなと こうなりたい」★目標 「みんなと こうしたい」 ○方法
学びづくり (校内研修)	★主体的・対話的で深い学びの実現 ★本質の学び、本物の学び ○基本的な学習習慣づくり ○一輪車活動（体力づくり） ○読書活動の充実 	★子供発信の授業づくり 本気の学び ○めざす授業像の設定と実践 ○環境教育、情報教育 ○地域との連携 （地域ボランティア・地域学習等） 
心づくり	★自主的・自律的な学び ○基本的な生活習慣づくり ○キャリア教育 ○教育相談・ふれあい面談 ○体力向上、健康教育、食育 ○安全教育 	★協働的・協調的で共創できる学び ○特別活動（運動会、一輪車パフォーマンス等） ○にこじろう活動（あいさつ、掃除、遊び等） ○人権教育、道徳教育、福祉教育 （いじめ根絶取組等） ○委員会活動 

掛東学園小中一貫教育 ○ICTの効果的な活用 ○学び合い・関わり合いの充実
 掛東学園子ども育成支援協議会 ○全体研修会の実施

勤務環境改善 ○ねらいに沿った諸活動の精選 ○校務のICT化推進
 ○ワークライフバランスの充実

地域の子供たちに願う「めざす未来の姿」

「好きなこと やり抜く気持ち大切に 夢みる力 いつまでも」

社会に開かれた教育課程

教育環境整備

地域への情報発信

学校運営協議会との連携

PTA 活動・地域ボランティア部

学校だより・ホームページ