



令和6年度 掛川市立城北小学校 グランドデザイン

新学習指導要領準拠
社会に開かれた教育課程
静岡県の教育「有徳の人」づくり
チーム学校

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 未来にはばたく子

【令和6年度 重点目標】

未来へ一歩踏み出そう！ 自分から 自分たちで

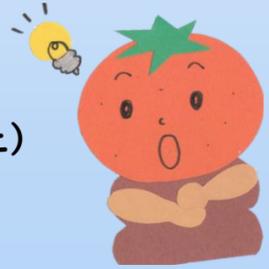


【目指す児童像】 「自分から 自分たちで」主体的、自律的、協働的に取り組む子
【つきたい力】 コミュニケーション力 自己決定力 判断力

あたたかな学級・たのしい授業



- ・人間尊重の教育
- ・生徒指導の4機能
(自己決定・自己存在感・共感的な人間関係・安心安全な風土)
- ・Give Ample Praise
(良さを認め励ます 過程を褒める 褒め言葉のシャワー)



- ♪安心して学校に通うことができ、学校生活を楽しんでいる→95%以上
- ♪よさやがんばりは、先生から認められている→90%以上
- ♪楽しくて集中できる授業が多いと感じる→90%以上

～学級経営を支える生徒指導部4課の施策～

★ まなび課 ★

- ・「目指す授業像」達成に向けての取組
 - ・「学びの基本」の確認・徹底、家庭への発信
 - ・授業に活かす家庭学習の取組、自学の推進
 - ・想像力・思考力等を育てる読書教育の推進
- ♪目指す授業に向けて取り組んでいる→93%以上
♪授業内容がわかる→93%以上
♪家庭学習や自主学习などに取り組むことができた→90%以上

★ こころ課 ★

- ・児童会、学年、学級を中心とした主体的な活動
 - ・あいさつの推進・「だいじ」そうじの徹底
 - ・「城北型ルールとマナー」の確実な指導
 - ・人間関係づくりプログラムの実施
 - ・豊かな感性等を育てる道徳教育の充実
- ♪支え合うことができる学級である→90%以上
♪進んであいさつしている→85%以上
♪きまりや約束を守って行動している→90%以上

★ からだ課 ★

- ・めあてに向かって主体的に取り組む体づくり活動の推進
 - ・自主性、協働性を育てる運動会の計画・運営
 - ・健康・安全への関心を高める指導
- ♪進んで運動をしている → 90%以上
♪学習したことを振り返り、次時の取組に繋げている → 90%以上
♪健康・安全に気を付けて生活している → 95%以上

★ とくし課 施策 ★

- ・特別支援教育に関する研修を推進する(研修推進業務)
 - ・特別な支援が必要な児童とかかわる学級担任等への支援を行う(相談業務)
- ♪安心して学校に通うことができ、自分から自分たちで学校生活を楽しんでいる→95%以上

高速

ステージ

なかま チャレンジ 高め合い きぼう

掛川市の教育「とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造する人」
三つの創る力「創像力・創合力・創律力」の育成
冀北学園・子ども育成支援協議会・学校運営協議会(コミュニティスクール)



【学校経営目標】

子どもたちも職員も成長を感じ自己有用感のある安全安心で楽しい学校

【学校経営方針】

- ア 授業を主体とした教育活動の質の向上に励み、「生きる力」の育成に努める。
- イ 人間尊重を基盤とし、子どもの可能性を信じた指導を行う。
- ウ 家庭・地域の教育力を生かし、ふるさとを愛する子の育成に努める。
- エ 計画的・効果的に予算を編成し、教育環境を整える。
- オ ICT機器を有効に活用し、効果的な学習指導や働き方改革に努める。