

学校教育目標

夢 元気 思いやり

「有徳の人」の育成
静岡県

◎安心・安全な環境

- ア 防災・防犯教育の充実
- イ 交通安全指導
- ウ 校内の安全点検

◎認め合い、支え合う仲間と一歩前へ【掛一プライド】

- ア 子ども主体の学級づくり、学年・学校行事
- イ 多様性を認め合い、支え合う集団づくり
- ウ キャリア教育の実践

夢に向かって、自ら考え自ら判断し、
心豊かにたくましく生きる
子どもの育成

掛川市

◎健やかな心身

- ア 誰にも居場所のある学校・学級
- イ 健康な身体づくり

◎魅力ある学びづくり(自立した学習者を目指して)・・・ICT 機器の効果的に活用

- ア 主体的・対話的で深い学び
- イ 学びの自己調整ができる力を育成する
- ウ 学び方を学ぶ(探究・探求)
- エ 道徳教育の充実
- オ 校内研修の充実
- カ 読書環境の整備

地域

- ア 掛東学園の目的:家庭、地域との思いを一つにし、地域の将来を担う子どもたちの育成を図る。
- イ 学校運営協議会で教育目標を共有し、地域と共に歩む学校を目指す
- ウ 地域コーディネーターを介して、地域人材・地域教材を活用する

掛東学園 園・中・小

- ア 掛東学園の目的を踏まえ、各園・小中学校の一貫教育研究を推進する。
- イ 各園・小中学校相互の研修を深めることにより、教職員の資質を高める
- ウ 生涯学習の理念を踏まえ、発達段階に応じた指導のあり方を研究し、学力・生活力の向上に勤める

保護者

(PTA 会則目的より要旨)

- ア 児童の福祉を増進する
- イ 教育計画に対して全面的に協力する
- ウ 心身の健全なる育成に協力する
- エ 教育設備の改善促進に努める
- オ 会員相互の研修により教養を高める

教職員

◎信頼される教職員を目指して

- 「チームワーク フットワーク ライフワーク」
- ア 学び続ける教職員
- イ モラル向上と、教育の仕事に対する誇りと責任感の自覚
- ウ 同僚性の発揮と学校運営への積極的な参画
- エ 最終退校時刻の目安 18 個 30 分を意識
- オ 気兼ねなく休暇がとれる雰囲気づくり
- カ 風通しの良い職員室
- キ 教育データ、資料を共有や学年共同制作等で準備時間を軽減

進んで
仲間と
何度も

重点目標
一歩前へ

掛一小開校 151 年目の新たなスタートです

掛川城天守閣は平成の本格木造復元から今年で 30 周年！