

<学校教育に求められるもの>

国:「生きる力」 県:「有徳の人」
 市:「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな
 未来を創造するひと」 3つの創る力
 原野谷学園:夢を抱き りりしく歩む 原野谷っ子

<原田っ子のよさと期待>

○よさ
 素直 真面目 一生懸命 仲よし
 △期待
 たくましさ コミュニケーション力

学校経営方針

めざす学校像

- (1) 自尊感情を高める学校
- (2) 3つの創る力をつける学校
- (3) 地域とともにある学校
- (4) 安全で安心な学校
- (5) 児童・保護者・地域に信頼される学校
- (6) 教育環境が整備された学校



学校経営目標

- ・「たからもの」づくりに取り組みます。
- ・学習指導要領が求める学力を身につけさせます。
- ・地域の人・もの・ことにふれる教育を進めます。
- ・健康・安全指導の充実と管理の徹底に努めます。
- ・児童・保護者・地域に信頼される学校をつくります。
- ・計画的・効果的に予算編成をし、執行します。

第4ステージ

感謝のたから

学校教育方針

一人一人が 主役

イエナプラン教育の理念

学校教育目標

夢を抱き りりしく歩む 原田っ子 (学園共通)

重点目標

めあてをもって 高め合おう

第3ステージ

協力のたから

(1) 心づくり

【一人一人が主役の生徒指導】

- たからものづくり
 子ども:3つの創る力と自尊感情
 教師:授業力と生徒指導力

○いじめゼロ

異年齢集団交流 2つの居場所

(2) 学びづくり

【一人一人が主役の授業】

- 授業で勝負
- 授業者は facilitator

(3)～(6) 学校づくり 【一人一人が主役の学校】

- 教育効果を高める環境整備
 ・教育DX推進
 ・危機管理100点
- 地域との連携強化(教育 共育 協育)
 ・準備万全の統合(閉校)
 ・発信

めざす教職員像

・学び続ける教職員 ・信頼される教職員

勤務環境改善

- ・働き方改革
- ・信頼の貯金と時間貯金(定刻開始と最長60分以内の会議)
- ・タイムリーな報・連・相の徹底
- ・「ひとりじゃないよ」の職員室(ほめ合いと感謝の言葉)

第2ステージ

挑戦のたから

第1ステージ

仲間のたから

