



学校教育目標 **かがやく 大松の子**

重点目標 **自分から考えて行動しよう みんなでつくりあげよう**

学校経営目標

- 1 学校は楽しい【93%】(心身づくり部)
- 2 先生がよいところを認めてくれている【95%】(心身づくり部)
- 3 自分から考えて行動している【90%】(心身づくり部)
- 4 友達の「かがやき」を見つけることができる【90%】(心身づくり部)
- 5 授業の内容がわかる【90%】(学びづくり部)
- 6 お話をよく聞き、わかりやすく話している【90%】(学びづくり部)
- 7 本を読んでいる【90%】(学びづくり部)

学びづくり部 **確かな学力**

心身づくり部 **豊かな心 健やかな体**

- 1 学習の基盤づくり
 - (1) 学びの土台
 - (2) 学び合いのルール
 - (3) 学びのUD
- 2 「聴くこと・伝えること」の質の向上
- 3 実態把握と基礎学力の向上

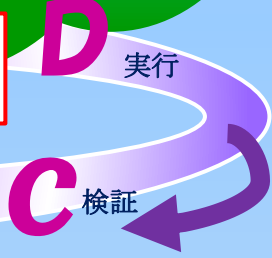
- 1 「かがやき」を合い言葉
- 2 年間を通した取り組み
「あいさつが当たり前ができる
大松の子になろう」
- 3 学期ごとの取り組み
 - (1) 「時間を守ろう」
 - (2) 「チャレンジしよう」
 - (3) 「感謝の気持ちを伝えよう」

合い言葉1
笑顔

校内研修

掛川市未来を切り拓く「3つの創る力」
創像力 創合力 創律力

研修テーマ
「自分事として捉え、
みんなでつくりあげる学びの実践」
R5R6静岡県教育委員会 学力向上推進事業
「誰一人取り残さない教育」の実現に向けた
授業づくり、学級づくり調査研究事業



合い言葉2
**チャレンジ&
引き出す**

生徒指導
多様性に応じた
積極的な生徒指導

特別支援教育
子ども理解を基にした
特別支援教育

合い言葉4
**当たり前を
特別に**

合い言葉3
チーム大淵

自己向上力を育てる

UDを取り入れた環境

地域とともにある学校
・学校運営協議会 ・大淵小の子どもを語る会 ・子ども育成支援協議会

家庭
親子読書・親子学習週間

地域
地域の先輩に学ぶ時間

若つつじ学園
放課後子ども教室

◆自分の力を発揮し、支え合いながら学校づくりに参画する職員集団

★勤務環境改善の推進・職員の意識改革★