

学校教育目標

大志・共生・挑戦

意思決定力(創造力)

自己調整力(創律力)

コミュニケーション力(創合力)

目指す学校像

「生徒が主役の桜が丘中」

生徒が学びをつくり楽しめる学校

生徒の意見が大切にされ、創意ある活動が展開される学校

目指す生徒像

「未来へ一歩踏み出す生徒」

自ら考え判断し行動できる生徒

思いやりと感謝の心を大切にする生徒

経営の重点

1 授業改善

・解決したくなる問い、個別最適な学び、協働的な学び、ICT の効果的活用

2 開発的な生徒指導(生徒が主役)

- ・自律(行事、生徒会活動、校則改正、部活動)
- ・安心・安全(道徳を人権教育の中核とする、考える避難訓練、KYT 活動)
- ・教育環境(読書活動、整理・整頓、黙動清掃)

3 家庭・地域(子ども育成支援協議会、学校運営協議会)との連携

- ・積極的な情報発信(こまめな家庭連絡、e じゃん掛川、HP、各種たより)
- ・地域 Co との連携(1部1ボランティア、読み聞かせ、花壇整備、あいさつ運動)
- ・桜が丘学園活動方針「家庭で育て、園・学校で鍛え、地域で磨く」

目指す教師像

1 業務改善(ワークライフバランスのとれた職場環境)

・授業準備・校務の DX 化、自己啓発 Day の設定、何でも言い合える職員室

2 危機管理意識の向上

・生徒理解、危機管理マニュアルの更新・確認、職員危機管理研修および訓練

3 目指す教師像(～続ける教師)

- ・教育者としての使命感・倫理観を持ち続ける
- ・子供への深い愛情を持ち続ける
- ・授業力、生徒指導力の向上に努め続ける
- ・地域と協働して課題解決に取り組み続ける
- ・同僚性を大切にし、課題解決に取り組み続ける