

# 【 学園 】 かけがわ型架け橋カリキュラム Ver. 1

# 【 小学校 】

<b>育みたい資質・能力</b>	◎実際の社会や生活で生きて働く「 <b>知識及び技能</b> 」 ◎未知の状況にも対応できる「 <b>思考力、判断力、表現力など</b> 」 ◎学んだことを人生や社会に生かそうとする「 <b>学びに向かう力、人間性など</b> 」			
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 (資質・能力が育っている具体的な姿)	①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現			
<b>未来を切り拓く「3つの創る力」</b>	「 <b>創像力 (そうぞうりょく)</b> 」先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合しながら、新たな価値を生み出していく力	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との主な関連性 ⑥⑧⑩ ③⑤⑨⑩ ①②④⑤⑦	<b>園小接続のポイント(園と小学校間)</b> ・授業公開を行い、小学校の学びを園の保育士に見てもらおう。 ・学校便りを園にも配布し、情報交換する。 ・子供同士の交流会を実施する。 ・合同研修会を実施する。	
	「 <b>創合力 (そうごうりょく)</b> 」多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協働する力			
	「 <b>創律力 (そうりつりょく)</b> 」自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、自ら課題を見つけ、学び、行動し続ける力			
<b>学園の目指す子供の姿</b>	●●●●●			
<b>小学校の目指す子供の姿</b>	【学校目標】 ●● 【重点目標】 ●●			
<b>1年生の学年目標</b>	●●●●●			
<b>時期</b>	小学1年生 前期 (4月 5月 6月 7月 8月 9月)		小学1年生 後期 (10月 11月 12月 1月 2月 3月)	
<b>ステージ</b>	【●●期】 (●月●日～●月●日)	【●●期】 (●月●日～●月●日)	【●●期】 (●月●日～●月●日)	
<b>育ってほしい児童の姿</b>	【4月当初の実態(卒園時の姿を園から聞き取る)】 ・ ・ ・ ・(上段の目指す子供の姿をうけ、育ってほしい児童の姿を記入してください。) ・		【1年生修了時の目指す姿】 ・ ・	
<b>園小接続の配慮事項</b>	・自分の思いが安心して話せるような、雰囲気づくりに努める。 ・話を聞く時に、分かりやすくなるよう、実物を見せたり、視覚的支援を行ったりする。 ・のびのびと安定した気持ちで生活できるよう、活動の流れに沿って時間や場を構成し、ゆとりをもてるようにする。 ・友達と活動を楽しめるよう、物的・空間的な環境の構成と時間の配慮をする。			
◎園の生活や経験を生かす声掛けや支援 ◎生活科を中心とした総合的・関連的な指導の工夫 ◎生活に即した学びの構成(子供の思いや気づきをきっかけに) ◎弾力的な時間割の工夫 ◎学習環境の工夫(机の配置・視覚に訴える表示等) 【別冊P12～15参照】				
<b>活動番</b>	・学級の当番(学級で必要だと考える活動) ・係活動(学級をよりよくするため、学級で必要だと考える活動) ・給食当番(配膳・机の上の支度など) ・掃除(掃き掃除、雑巾がけなど)			
<b>生活科を中心とした総合的・関連的な活動</b>	<b>「しょうがっこうとなかよし」</b>		<b>「みんなとなかよし」</b>	
	4・5月【生活科】「はじまるよ しょうがっこう」 ・自分ができるよ ・みんなで遊ぼう ・どんなことをするのか		5・6・7・8・9・10・11月【生活科】★ <b>わたしのあさがお</b> ・種を植えよう ・世話をしよう ・種をとろう ・思い出してみよう	
	4・5・6月【生活科】「がっこうたんけん」 ・学校探検に行こう みんなで行ってみよう もっと見つけたいな 見つけたよ ・もっと詳しく知ろう お話を聞かせてください たくさん見つけたよ、わかったよ		6・7月【生活科】★ <b>あそびにいこうよ</b> ・見つけた春で遊ぼう ・雨と遊ぼう ・水や土で遊ぼう	
	4月【国語】 「どうぞよろしく」 「なんていうかな」	5月【国語】 「ききたいなともだちのはなし」 「とよかんへいこう」	6月【国語】 「わけをはなそう」 「あいうえおであそぼう」	7月【国語】 「すきなもの、ななに」 「こんなことがあったよ」
	4月【体育】 「ならびっこ」	4・5月【算数】 「10までのかず」「いくつといくつ」	5・6月【算数】 「あわせていくつふえるといくつ」	●月【●●】 「●●」 「●●」
	4・5月【道徳】 「あかるいあいさつ」	4・5月【音楽】 ★ <b>うたっておどってなかよくなるう</b>	●月【行事】 6・7月【算数】 「のこりはいくつ ちがいはいくつ」 「なんぼんめかな」「いくつあるかな」	9月【国語】 「ききたいな、ともだちのはなし」 「きいてしらせよう」 「かずとかんじ」
4月【●●】	4・5月【特別活動】	6・7月【体育】 ★ <b>水あそび</b>	10・11月【生活科】★ <b>あきまのしもう</b> ・秋を楽しもう ・見つけた秋で遊ぼう ・みんなで遊ぼう	
<b>「しぜんとなかよし」</b>		<b>「もうすぐ2年生」</b>		
9・10月【生活科】★ <b>生きもの大すき</b> ・仲良くなろう		11・12・1月【生活科】★ <b>ありがとうがいっぱい</b> ・家の仕事に挑戦しよう ・みんなに伝えよう		
9・10月【生活科】★ <b>虫 大すき</b> ・虫と仲良くなろう		2・3月【生活科】 「もうすぐ2年生」 ・1年生を振り返ろう ・もうすぐ2年生		
9月【国語】 「ききたいな、ともだちのはなし」 「きいてしらせよう」 「かずとかんじ」	10・11月【国語】 「しらせたいな、見せたいな」 「きいてしらせよう」 「ことばっておもしろいな」	1・2月【生活科】 ★ <b>ふゆまのしもう</b> ・風と遊ぼう・雪や氷で遊ぼう	2・3月【国語】 「いいこといっぱい、1年生」	
9・10月【算数】 「10よりおおきいかずをかぞえよう」 「なんじ なんじはん」	12月【国語】 「てがみでしらせよう」	1・2月【国語】 「ききたいな、ともだちのはなし」 「これは、なんでしょう」	3月【算数】 「1年のまとめをしよう」	
●月【行事】	10・11月【算数】 「たしざん」「ひきざん」	12月【算数】 「くらべてみよう」	●月【●●】	
1月【音楽】 ★ <b>うたいごうにほんのうた</b>				