

| 【 学園 】 かけがわ型架け橋カリキュラム Ver. 2                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   | 【 小学校 】                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 育みたい資質・能力                                                                                                                               |                                                                                                                                    | ◎実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」 ◎未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」 ◎学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」                     |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（資質・能力が育っている具体的な姿）                                                                                                     |                                                                                                                                    | ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現 |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 未来を切り拓く「3つの創る力」                                                                                                                         |                                                                                                                                    | 「 創像力 （そうぞうりょく） 」先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合しながら、新たな価値を生み出していく力                                                     |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         | <div>幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との主な関連性</div> <div>⑥⑧⑩<br/>③⑤⑨⑩<br/>①②④⑤⑦</div> | 園小接続のポイント（園と小学校間） |                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | 「 創合力 （そうごうりょく） 」多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協働する力                                                     |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | 「 創律力 （そうりつりょく） 」自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、自ら課題を見つけ、学び、行動し続ける力                                                       |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 学園の目指す子供の姿                                                                                                                              |                                                                                                                                    | ●●●●●                                                                                                        |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 小学校の目指す子供の姿                                                                                                                             |                                                                                                                                    | 【学校目標】 ●●<br>【重点目標】 ●●                                                                                       |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 1年生の学年目標                                                                                                                                |                                                                                                                                    | ●●●●●                                                                                                        |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 育<br>っ<br>て<br>ほ<br>し<br>い<br>児<br>童<br>の<br>姿                                                                                          | 【4月当初の実態（卒園時の姿を園から聞き取る）】                                                                                                           |                                                                                                              | ・（上段の目指す子供の姿をうけ、育ってほしい児童の姿を記入してください。） |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       | 【1年生修了時の目指す姿】     |                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                         | ・<br>・                                                                                                                             |                                                                                                              |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       | ・<br>・            |                                                                     |  |  |
| 時<br>期                                                                                                                                  | 小学1年生 前期 （4月 5月 6月 7月 8月 9月）                                                                                                       |                                                                                                              |                                       |                                                                        |  |  | 小学1年生 後期 （10月 11月 12月 1月 2月 3月）                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| ね<br>ら<br>い                                                                                                                             | 【●●期】<br>（●月●日～●月●日）                                                                                                               |                                                                                                              |                                       | 【●●期】<br>（●月●日～●月●日）                                                   |  |  | 【●●期】<br>（●月●日～●月●日）                                                    |                                                                       |                   | 【●●期】<br>（●月●日～●月●日）                                                |  |  |
| 園<br>小<br>接<br>続<br>の<br>配<br>慮<br>事<br>項                                                                                               | ・自分の思いが安心して話せるような、雰囲気づくりに努める。<br>・話を聞く時に、分かりやすくなるよう、実物を見せたり、視覚的支援を行ったりする。<br>・のびのびと安定した気持ちで生活できるよう、活動の流れに沿って時間や場を構成し、ゆとりをもてるようにする。 |                                                                                                              |                                       | ・友達と活動を楽しめるよう、物的・空間的な環境の構成と時間の配慮をする。<br>・                              |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                         | ◎学習環境の工夫（材料や道具の配置・視覚に訴える表示等） ◎園の生活や経験を子供から聞く ◎園の生活や経験を生かす声掛けや支援 ◎生活科を中心とした合科的・関連的な指導の工夫 ◎生活に即した学びの構成（子供の思いや気づきをきっかけに） ◎弾力的な時間割の工夫  |                                                                                                              |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 活<br>動<br>番                                                                                                                             | ・学級の当番（学級で必要だと考える活動） ・係活動（学級をよりよくするため、学級で必要だと考える活動） ・給食当番（配膳・机の上の支度など） ・掃除（掃き掃除、雑巾がけなど）                                            |                                                                                                              |                                       |                                                                        |  |  |                                                                         |                                                                       |                   |                                                                     |  |  |
| 生<br>活<br>科<br>を<br>中<br>心<br>と<br>し<br>た<br>合<br>科<br>的<br>・<br>関<br>連<br>的<br>な<br>活<br>動<br><br>★<br>ジ<br>ョ<br>イ<br>ン<br>ト<br>活<br>動 | 「しょうがっこうとなかよし」                                                                                                                     |                                                                                                              |                                       | 「みんなとなかよし」                                                             |  |  | 「しぜんとなかよし」                                                              |                                                                       |                   | 「もうすぐ2年生」                                                           |  |  |
|                                                                                                                                         | 4・5月【生活科】「はじまるよ しょうがっこう」<br>・自分でできるよ ・みんなで遊ぼう ・どんなことをするのかな                                                                         |                                                                                                              |                                       | 5・6・7・8・9・10・11月【生活科】 ★「わたしのあさがお」<br>・種を植えよう ・世話をしよう ・種をとうろう ・思い出してみよう |  |  | 10・11月【生活科】 ★「あきをたのしもう」<br>・秋を楽しもう ・見つけた秋で遊ぼう ・みんなで遊ぼう                  |                                                                       |                   | 11・12・1月【生活科】 ★「ありがとうがいっぱい」<br>・家の仕事に挑戦しよう ・みんなに伝えよう                |  |  |
|                                                                                                                                         | 4・5・6月【生活科】「がっこうたんけん」<br>・学校探検に行こう みんなで行ってみよう もっと見つけたいな 見つけたよ<br>・もっと詳しく知ろう お話を聞かせてください たくさん見つけたよ、わかったよ                            |                                                                                                              |                                       | 6・7月【生活科】 ★「あそびにいこうよ」<br>・見つけた春で遊ぼう ・雨と遊ぼう ・水や土で遊ぼう                    |  |  | 9・10月【生活科】 ★「生きもの大すき」 ・仲良くなろう<br>9・10月【生活科】 ★「虫 大すき」 ・虫と仲良くなろう          |                                                                       |                   | 1・2月【生活科】<br>★「ふゆをたのしもう」<br>・風と遊ぼう・雪や氷で遊ぼう                          |  |  |
|                                                                                                                                         | 4月【国語】<br>「なんていおうかな」<br>「どうぞよろしく」<br>「こんなものみつけたよ」                                                                                  |                                                                                                              |                                       | 6月【国語】<br>「わけをはなそう」<br>「あいうえおであそぼう」<br>「おおきくなった」                       |  |  | 9月【国語】<br>「みんなにしらせよう」<br>「かずとかんじ」                                       |                                                                       |                   | 10・11月【国語】<br>「しらせたいな、見せたいな」<br>「ことばをたのしもう」                         |  |  |
|                                                                                                                                         | 5月【国語】<br>「よくきいて、はなそう」<br>「としょかんへいこう」<br>「ことばをさがそう」                                                                                |                                                                                                              |                                       | 7月【国語】<br>「すきなこと、なあに」<br>「こんなことがあったよ」                                  |  |  | 10・11月【国語】<br>「しらせたいな、見せたいな」<br>「ことばをたのしもう」                             |                                                                       |                   | 1・2月【国語】<br>「くわしきこう」<br>「これは、なんでしょう」                                |  |  |
|                                                                                                                                         | 4月【体育】<br>「ならびっこ」                                                                                                                  |                                                                                                              |                                       | 5・6月【算数】<br>「あわせていくつふえるといくつ」                                           |  |  | 9・10月【算数】<br>「いくつあるかな」<br>「10よりおおきいかずをかぞえよう」<br>「なんじ なんじはん」<br>「かたちあそび」 |                                                                       |                   | 12月【国語】<br>「てがみでしらせよう」<br>11・12月【道徳】<br>「ルンルンルン」<br>「おふろぼそうじ」       |  |  |
|                                                                                                                                         | 4・5月【算数】<br>「10までのかず」「いくつといくつ」                                                                                                     |                                                                                                              |                                       | 6・7月【図工】<br>「すなやつちとなかよし」<br>「カラフルいろみず」                                 |  |  | 12月【国語】<br>「てがみでしらせよう」<br>11・12月【道徳】<br>「ルンルンルン」<br>「おふろぼそうじ」           |                                                                       |                   | 1・2月【算数】<br>「大きいかずをかぞえよう」<br>「なんじなんぶん」<br>「かずしらべ」                   |  |  |
|                                                                                                                                         | 4・5月【道徳】<br>「たのしいがっこう」<br>「あいさつのあるいちにち」                                                                                            |                                                                                                              |                                       | ●月<br>【行事】                                                             |  |  | ●月【行事】                                                                  |                                                                       |                   | 1月【音楽】<br>★「にほんのうたをたのしもう」                                           |  |  |
|                                                                                                                                         | ★「うたっておどってなかよくなるう」                                                                                                                 |                                                                                                              |                                       | 6・7月【算数】<br>「のこりはいくつ ちがいはいくつ」                                          |  |  | 10・11月【算数】<br>「たしざん」「ひきざん」<br>12月【算数】<br>「くらべてみよう」                      |                                                                       |                   | 2・3月【算数】<br>「1年のまとめをしよう」                                            |  |  |
|                                                                                                                                         | 4月【●●】                                                                                                                             |                                                                                                              |                                       | ●月【●●】<br>「●●」                                                         |  |  | 10・11月【図工】<br>「ならべてならべて」「いっぱいつかってなにしよう」                                 |                                                                       |                   | ●月【●●】                                                              |  |  |
|                                                                                                                                         | 4・5月【特別活動】                                                                                                                         |                                                                                                              |                                       | 6・7月【体育】<br>★「水あそび」                                                    |  |  |                                                                         |                                                                       |                   | 2・3月【音楽】<br>「みんなであわせたのしもう」                                          |  |  |
| 交<br>流                                                                                                                                  | 🌀 5月 運動会に招待しよう                                                                                                                     |                                                                                                              |                                       | 🌀 ●月 ●●<br>🌀 10月 就学時健診                                                 |  |  | 🌀 10月 生活科 ●●公園で一緒に秋探しをしよう<br>🌀 11月 生活科 「秋のお店屋さん」に年長さんを招待しよう             |                                                                       |                   | 🌀 ●月 生活科 年長さんに●●小を紹介しよう<br>🌀 2月 5年生と交流                              |  |  |
|                                                                                                                                         | ◇4月 入学式（園長・前年度年長担任） ◇●月 学園接続部会（カリキュラム共有）<br>◇5月 園小連絡会（1年生授業参観、保育・授業のつながりを協議）                                                       |                                                                                                              |                                       | ◇ 8月 ●●園と夏季合同研修会                                                       |  |  | ◇ ●月 一貫研●●小公開授業<br>◇ ●月 一貫研●●園公開保育（園長講話）                                |                                                                       |                   | ◇ 2月 園小連絡会（年長児情報交換） ◇ 3月 卒園式（校長）<br>◇ ●月 学園接続部会（カリキュラム振り返りと次年度の方向性） |  |  |