



# 令和7年度 掛川市立上内田小学校グランドデザイン

## 学校教育目標（10年次） 自分をひらく 未来をひらく

付けたい力

自己表現・自己開示・自己肯定感  
自己改革・自分磨き・主体性

開く  
拓く

共同性・郷土愛・社会参画  
創造性・開拓心・夢や願いをもつ

国:生きる力  
県:有徳の人づくり  
市:未来を切り拓く  
3つの創る力  
創像力  
創合力 創律力



## 本年度重点目標（7年次） 自ら・みんなと 学びつづける子

学校経営目標	学校生活が楽しい…95%	授業で学んだことができる…95%
	授業で自ら課題に取り組んでいる…93%	授業でみんなと課題に取り組んでいる…95%
	がんばっている運動がある…95%	地域の人等にあいさつができる…93%

学校経営方針

経営の柱	自ら学び続ける子供の育成（自立） 「自分は こうなりたい」★目標 「自分は こうしたい」 ○方法	みんなと学び続ける子供の育成（共生） 「みんなと こうなりたい」★目標 「みんなと こうしたい」 ○方法
学びづくり (校内研修)	★主体的・対話的で深い学びの実現（創像力） ○基本的な学習習慣づくり ○一人一台端末を利用した学び ○読書活動の充実	★子供が思いを発する授業（創像力） ○目指す授業像の設定と実践 ○環境教育、情報教育 ○地域の人材、教材の活用 （地域ボランティア・地域学習等）
心づくり	★自主的・自律的な学び（創立力） ○基本的な生活習慣づくり ○キャリア教育 ○教育相談・ふれあい面談 ○体力向上、健康教育、食育 ○安全教育	★協働し共に創る風土の形成（創合力） ○特別活動（運動会、一輪車パフォーマンス等） ○にこじろう活動（あいさつ、掃除、遊び等） ○人権教育、道徳教育、福祉教育 （いじめ根絶への取組等） ○委員会活動

掛東学園小中一貫教育 研究テーマ：各園校がつながり、「学び合い」「関わり合い」を深めよう  
掛東学園で育てたい子供像：掛川市未来を切り開く3つの創る力の育成

掛東学園子ども育成支援協議会 全体研修会の実施 学校と地域との連携活動 等

勤務環境改善 ○時間外勤務の削減 ○校務のICT化推進 ○職場の同僚性を高める  
○ワークライフバランスの充実

地域の子供たちに願う「めざす未来の姿」  
「好きなこと やり抜く気持ち大切に 夢みる力 いつまでも」

社会に開かれた教育課程

教育環境整備

地域への情報発信

学校運営協議会との連携

PTA 活動・地域ボランティア部

学校だより・ホームページ