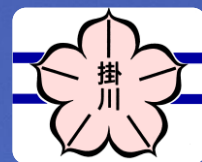


学校教育目標

夢に向かって 自分を磨く子



重点目標

自分から考える みんなでつくる

学校経営方針

- ☆ 人の心を大切にする指導を継続し、3つの視座に基づく「効果的な指導（積極的生徒指導）」を行うことにより児童の自己肯定感・自己有用感を伸ばす。
- ☆ 「魅力ある学習課題からゴールの工夫」までを意識した単元構想を立て、「思考力・判断力・表現力」を育成する授業づくりをする。
- ☆ 「世界一の掛二小をつくる」ための児童の自治的活動を支援し、主体性と協働性を育む。
- ☆ 健康でたくましい心と体を育てる。
- ☆ 教育活動の成果・進捗状況の積極的発信、地域を学んだり地域の人と関わったりする活動を通して、保護者や地域と協力体制をつくる。
- ☆ 計画的・効果的予算執行で、安全で落ち着いた教育環境整備を推進する。
- ☆ 互いに高め合う職員集団づくり、健康的で働きがいのある職場づくりに努める。

国
令和の日本型教育
個別最適な学び
協働的な学び

県
「有徳の人」の
育成

掛川市
「夢とこころざし
を持ちともに学び
豊かな未来を創造
する人」

未来を切り拓く
「3つの創る力」
の育成
創像力・創合力・
創律力

掛西学園が目指す子ども像

「自分から考え 判断する思いやりの心をもった 掛西学園の子」

掛二小の児童から引き出したい資質・能力

自分から考える → **「主体的に取り組む力」**
(創律) (創像)

みんなでつくる → **「コミュニケーション能力」**
(創合)

世界一の掛二小をつくる

学びづくり部

学習の基盤づくり
学びコーナー設置
対話トレーニング

<研修>

対話を通して学びを深める
授業づくり

心づくり部

ともだちだいじ
あいさつだいじ
そうじだいじ

自治力づくり部

ロング代表委員会
委員会キャンペーン
世界一キャンペーン

積極的生徒指導と特別支援教育の充実

家庭・地域との連携～社会に開かれた教育課程～

- ・ PTA活動 ・ 学校運営協議会 ・ 教育活動ボランティア
- ・ 読み聞かせボランティア ・ 園小連携

勤務環境改善

- ・ 同僚性を高め、相談ができ、休暇が取りやすい職場づくり
(笑顔あふれる職員室)