

重点目標

自分たちでつくる桜木小

学校経営目標

児童・保護者・地域が「行きたい、通わせたい」と言う学校をつくる

- (1) 特別支援教育を基盤とした教育で、誰もが安心して生活できる楽しい学校をつくる。
- (2) 子供が主体の学習や活動を通して、「自分ごと」となる教育活動を創造する。
- (3) 自己肯定感と他者尊重を大切に、しなやかでたくましい心と体をつくる。
- (4) 学校の様子を積極的に発信し、保護者・地域との連携・接続・協働体制を築く。
- (5) 計画的・効果的な予算執行で、明るく落ち着いた教育環境を整備する。
- (6) 業務改善を進め、未来につながる働き方を皆で創る。

研 修

学びがつながる授業

学びを深める対話を通して、“今までの学び”を生かしながら考える力の育成

◇子供が学びたくなる単元構想 ◇ 学びを深める対話

・児童は見通しをもって粘り強く学べている 85%

学び部

☆学びをつなげる

「話したいわ・聴きたいわ」

- ・自分の考えを伝えている 90%
- ・友達と話すことでわかるようになったことがある 90%
- ・授業で勉強した内容がわかる 90%

活動部

☆みんなのために取り組む子を育てる

「湧く輪く学級活動」

- ・学校は楽しい 90%
- ・みんなのために自分で考え工夫して取り組んでいる 90%
- ・先生はよいところを見つけてくれる 90%

☆自己肯定感を高めていく「ほめたいむ」

- ・自分にはよいところがある 90%
- ・自分からあいさつをしている 90%
- ・「だまってきれいにするそうじ」ができている 95%

生き方部

桜が丘学園一貫教育

保護者

地 域

学校運営協議会

