

学校教育目標

心の鐘をひびかせる子

経営目標

子供と向き合うことを大切にし、
未来を創る子供の「主体性」「コミュニケーション力」を育む

重点目標

ならそう 自分の鐘 ひびかせよう みんなの鐘



校内研修

主体的・協働的に学ぶ子



C

めざす子ども像

創律力

学びに向かう力・人間性

自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、
自ら課題を見つけ、行動し続ける力

D



生徒指導

○自己肯定感と自己有用感を高める人権尊重の教育○あたたかな人間関係

自分事として捉えて行動できる【主体性】

思いを伝え合いながら、みんなでよりよいものをつくる【コミュニケーション力】

創合力

知識・技能

多様な他者と力を合わせ、物事を
様々な視点から見つめ、試行
錯誤しながら協合する力

3つの力

創像力

思考・判断・表現

先を見通し、考えを収集・分析・
整理・統合しながら、新たな価値
を生み出していく力

A

第1S
4月～6月
つくる

第2S
6月～10月前半
ひろげる

第3S
10月後半～12月
のばす

第4S
1月～3月
つなぐ

学びづくり

P

心づくり

掛川型架け橋カリキュラム推進

家庭・地域とともにある学校



〈園・小・中との連携〉

- ・園・小・中の連携
- ・園・小・中の避難訓練
- ・各種PTA活動の実施

〈地域交流〉

- ・教科や総合等における多様な地域講師
- ・大浜学園集会所（子ども育成支援協議会）
- ・三世代交流会（まちづくり協議会）

〈学校支援・ボランティア〉

- ・読み聞かせ
- ・子ども110番
- ・スクールガード

開かれた教育課程

学校生活アンケート（児童）〈7月・12月〉 教育活動保護者アンケート〈7月・12月〉 学校評価
学校運営協議会 大浜中学校区子ども育成支援協議会

成果指標

学校が楽しい	95%	先生が良いところを認めてくれている	95%
授業が楽しい	95%	健康な生活をしている	95%
授業の内容がわかる	95%	学校の取組に関心がある	95%
自分にはよいところがある	95%		



【働き方改革実現】人材活用と業務改善 出退勤時間管理 完全退庁日 情報発信