

掛川市
3つの力
「創像力」
「創律力」
「創合力」

静岡県
「有徳の人」
未来を
切り開く
「才徳兼備」
の人づくり

学校教育目標

笑顔 いっぱい
やる気 いっぱい

実現する力

の育成 = 創律力・創合力

教育課題 育成する力

学びに向かう力

の育成 = 創像力

心 つ く り

- やる気いっぱいになる目標
 - ・キャリアパスポート
 - ・クラス目標
 - みんなを笑顔いっぱいにする活動づくり
 - ・係活動、委員会活動
 - ・縦割り活動、青潮活動
 - ・創造的な活動
 - 健康で元気な心と体づくり
 - ・笑顔タイム(けんこうの日、人間関係P、聞く・話す)の学びを日常化
 - ・体力向上週間
- 学校が楽しい (95%)
→ 自分の立てためあての実現に向かって努力している (95%)

5S: いっぱいになった「笑顔・やる気」に感謝し合おう

4S: みんなの「笑顔・やる気」を発揮しよう

3S: みんなで「笑顔・やる気」を高めよう

2S: みんなで「笑顔・やる気」をやってみよう

1S: みんなで「笑顔・やる気」の自分とクラスを始めよう

<家庭との連携、家庭に発信>

1 基礎学力の定着

- ・読書(家読、学校)
- ・付けたい力: 千浜Ver.の活用
- ・家庭学習習慣: 学年×10分目安(実態に応じて反転学習や自学)
- ・学習環境整備(学びのルール、UD)

2 「聞く・話す」の推進

- ・聞き方・話し方チェック表の活用
- ・笑顔タイムの学びを日常化
= 言葉遣い、伝え合う力の強化

<地域との連携継続、拡充>

1 地域の人・もの・ことを生かした学習

- 授業の内容がよくわかる(90%)
- 自分の考えを進んで伝え合っている(90%)

学 び つ く り

地 域 と の 協 働

笑顔をつくる
= 安全安心な学校をつくる

- 学習の様子を積極的に発信
 - 外国籍家庭にも分かりやすく丁寧な事務・情報発信
 - 地域の教育力を活かした教育活動と地域学習の継続拡充←150周年を生かす
 - 保護者・地域区民がいつでも学校にいる
 - 自他の命を大切にする防災教育と花壇活動(カリキュラムマネジメント)
- 地域(人、もの)学習が楽しい(95%)
→ 災害時等の動きがわかる(100%)

やる気をつくる
= 笑顔で働く教職員集団を育成する

- 積極的な生徒指導を「チーム(学年部)担任制」で推進
 - UD環境整備=効率化 【働き方改革】
 - 単元デザイン日常化研修 【授業改善】
 - 危機管理、危機対応研修 【安全安心】
 - 学びをつなぐ園小中連携 【学園一貫研】
 - 架け橋カリキュラム実践 【市施策】
 - ICTを活用した業務改善 【働き方改革】
- 話を聞いてくれる先生がいる(100%)

教 職 員 研 修

学校経営方針

「笑顔 と やる気 の花咲く千浜小」

<笑顔>積極的な生徒指導をチーム担任で
<笑顔>花壇活動、防災の日常化:カリマネ

<やる気>チーム担任で支え合う職員体制
<やる気>基礎学力向上=やる気の基(もと)

- 150周年の取組で築いた「地域の人・もの・こと・企業」の継続活用・拡充

- チーム(学年部)担任制
- 全通常学級白板&プロジェクター、全特別教室TV&AppleTV、体育館Wi-fiのフル活用