

掛川市立原野谷中学校区小中一貫校建築設計業務等委託公募型プロポーザル 質問及び回答(5/23公表)

資料名	該当頁	質 問 内 容	回 答	回答No.
実施要領	1	(5)業務方式 基本設計と実施設計を一括で発注頂く事が明記されておりますが、受託者が誠実に業務を履行した場合、意図伝達業務及び、工事監理業務においても随意契約にて契約を締結するとの理解でよろしいでしょうか。	現時点で、本業務に係る、意図伝達業務及び工事管理業務についての契約手法は決定していません。 今後、事業が円滑に進むよう方針を検討していきます。	1
実施要領	3	(3)応募者の資格要件ア 代表企業に在籍している業務責任者が、前職にて元請け企業の担当者として要件の建築物の新築設計を行った場合も該当すると考えて宜しいでしょうか。	3(3)アの実績は、単独の法人またはグループ企業の実績を求めていますので、該当しません。	2
実施要領	3	(3)応募者の資格要件コ 技術士法に基づく技術士等の適正な配置について、土木設計や別途発注の調査業務における配置と考えてよろしいでしょうか。	技術士については、資格要件項目ですが、別途発注業務における配置のための要件ではありません。	3
実施要領	3	(3)応募者の資格要件コ 技術士法に基づく技術士(建設部門)・技術士・・・等を適正に配置できる、とありますが、建設コンサルタント現況報告書の複写を提出することで宜しいでしょうか。	技術士の資格を有する人数が把握できる書類であれば問題ありません。(公共機関への提出書類、公表しているパンフレット、ホームページの写しなど)	4
実施要領	5	(5)②事業者概要に関する書類 ・一級建築士の人数を把握できる資料等の写しとありますがどのような証明書類を想定されていますでしょうか。	一級建築士の資格を有する人数が把握できる書類であれば問題ありません。(公共機関への提出書類、公表しているパンフレット、ホームページの写しなど)	5
実施要領	5	(5)ア ①様式2から様式6のうち様式4 記載する業務実績について、設計共同体で参加する場合は、代表企業、構成企業、協力企業を合わせて記入することでよろしいでしょうか。あるいは代表企業のみ記載でよろしいでしょうか。	様式4については、設計共同体で参加する場合は、代表企業、構成企業、協力企業の実績を合わせて記載することが可能ですが、様式記載のとおり、A4、2枚以内としてください。	6
実施要領	5	(5)ア ②事業者概要に関する書類 財務諸表(貸借対象表・損益計算書のみ)がありますが、直近の1年のものでよろしいでしょうか。	直近3年分の提出をお願いいたします。	7
実施要領	8	②業務責任者の評価、③各担当主任技術者の評価 業務実績のうち「3参加要件等」の(3)アの学校種類において小学校、中学校他、高等学校、大学等多種有りますが、種類による採点における点数差(係数)はございますでしょうか。	P7 4(6)①事業者の評価における定義のとおり、同種業務、類似業務の対象学校種類は、小学校、中学校、義務教育学校及び小中一貫校が対象となります。その中で、種類による点数差はありません。	8
実施要領	10	(9)二次審査の開催 プレゼンテーションで利用できる資料は二次審査書類に提出した内容に限ると考えてよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。 原則として、提出後の企画提案書の訂正及び再提出、資料内容追加は認めませんが、プレゼンテーション形式の資料に変更することは可能です。 また、企画提案書提出後に行う掛川市からの質問の中で、事務局から追加資料を求める場合があります。	9
実施要領	11	(9)二次審査の開催(ウ) 「プレゼンテーション会場への提案者入場は、3名以内とします。」とありますが、パソコン操作者として別の1名が参加可能と考えてよろしいでしょうか。	パソコン操作者も含めて3名以内としてください。	10

実施要領	11	(10)審査会評価方法及び基準 審査会の審査員構成をご教示ください。お名前等公表できなければ、例えば、学識経験者(分野)、市職員(所属等)、学校関係者等、人数と合わせてご教示いただければ。	審査会審査委員の情報は公表しません。	11
実施要領	11	(10)審査会評価方法及び基準 審査員の人数、所属、役職等についてご教示願います。	回答No.11をご参照ください。	12
実施要領	11	(10)審査会評価方法及び基準 昨今のプロポーザルでは用途にかかわらず多様性について配慮することで評価対象になることがあります、当プロポーザルについても評価対象となりますでしょうか。	掛川市でも多様性・公平性・包摂性の観点は取り入れていますので、二次審査の審査項目の、 ①「基本構想・基本計画の理解」で「基本構想・基本計画の中に記載してある多様性の理解」について ②「企画提案書・テーマ1」の各項目で、「施設整備における多様性への配慮」について ③「企画提案書・テーマ2Ⅲ独自提案」で、提案事業者の社内での多様性・公平性・包摂性の取り組みをそれぞれ評価の対象として考えています。	13
実施要領	11	(10)審査会評価方法及び、基準 一次審査の結果を二次審査に持ち越さないとの理解でよろしいでしょうか。	一次審査の結果は、二次審査には持ち越しません、P11(10)ア(ウ)記載のとおり、二次審査の最高得点者が2者以上となった場合は、一次審査の結果により受託者候補を決定します。	14
実施要領	12	(10)審査会評価方法及び基準 Ⅲ施設の配置・動線 「クラブハウス」「武道場」は企画提案書に含めない計画提案を行うという理解でよろしいでしょうか。また、将来的にも敷地内への建設を予定はしないと考えてよろしいでしょうか。	現時点では整備の予定はありません。	15
特記仕様書	1	I 事務概要 6計画施設概要 原野谷中学校の周辺敷地図、ならびに現況校舎のCADデータを提供いただけないでしょうか。また、原野谷中学校、原谷小学校、原田小学校の施設台帳を提供いただけないでしょうか。	提供可能な資料は下記のとおりです。 非公開の資料は、二次審査へ進んでいただく事業者へ提供させていただきます。 なお、現況測量については別途行う予定です。 ○県点群データ:VIRTUAL SHIZUOKA 静岡県 中・西部 点群データから取得可能。 https://wscart.geospatial.jp/ckan/dataset/virtual-shizuoka-mw ○市地形図データ:e地図かけがわ・地形図ダウンロードマップから取得可能 https://www2.wagmap.jp/kakegawa/Portal ○現況校舎CADデータ(非公開) ○施設台帳(非公開)	16
特記仕様書	1	敷地の所在地は現原野谷中学校とありますが、敷地周辺の状況や地盤レベルのわかる測量図がありましたらご提示願います。	回答No.16をご参照ください。	17
特記仕様書	2	6計画施設概要 (5)構造および規模 クラブハウス、武道場が整備対象外とのことですが、既存施設利用または今後の整備予定のどちらで考えればよろしいでしょうか。後者の場合、将来的な整備を見据えた空地確保が必要と考えればよろしいでしょうか。	現時点では整備の予定はありません。	18
特記仕様書	3～4	Ⅱ設計の進め方 18～23 「建築確認手続き業務」、「構造計算適合性判定手続き業務」「省エネルギー適合性判定手続き業務」はそれぞれ「履行期限までに手続き及びこれに付随する詳細協議まで完了」と「通知書の受領まで」の2項目の記載があります。履行期限内には手続き及び付随する詳細協議まで完了すればよいと考えてよろしいでしょうか。	「通知書の受領まで」履行期限内に完了してください。	19
基本構想 基本計画	14	原野谷中学校の敷地内のボーリングデータをご提供いただけないでしょうか。	提供可能な資料は下記のとおりです。 非公開の資料は、二次審査へ進んでいただく事業者へ提供させていただきます。 なお、校舎建設箇所については、別途地盤調査を行う予定です。 ○平成21年度屋内体育館建設(地盤調査データ)(非公開)	20

基本構想 基本計画	30～38	原野谷中学校、原谷小学校、原田小学校の授業時間割及び年間行事予定表を提供いただけないでしょうか。	令和7年度原野谷中学校及び原谷小学校の日課表及び年間行事予定表について、二次審査へ進んでいただく事業者へ提供させていただきます。	21
基本構想 基本計画	30～38	原野谷中学校、原谷小学校、原田小学校それぞれの年間及び月別の電気・ガス・水道使用量と光熱費を教えてください。	二次審査へ進んでいただく事業者へ提供させていただきます。	22
基本構想 基本計画	32	原野谷中学校の各階平面図(面積等が分かる図)についてご提示願います。	回答No.16をご参照ください。	23
基本構想 基本計画	58	原野谷中学校、原谷小学校、原田小学校それぞれのクラブ活動及び部活動の種類、屋内運動場、屋外運動場の利用状況がわかる資料を提供いただけないでしょうか。	①クラブ活動、部活動の種類 原野谷中学校:軟式野球、ソフトボール、男女ソフトテニス、女子バレーボール、男子バスケットボール、美術部 ②屋内運動場、屋外運動場の利用状況 それぞれの部活動および公認地域クラブ(地域スポーツ団体のソフトテニス、ハンドボール)により平日夜間、土日を含め使用しています。 ③掛川市では、現在令和8年夏に部活動を終え、地域展開「かけがわ地域クラブ(仮)」への移行を進めています。 現時点での移行後に原野谷中学校を利用する予定の「かけがわ地域クラブ(仮)」は、軟式野球、ソフトテニス、バスケットボールなどを想定してます。 ※現状地域クラブや、部活動の地域展開についての詳細は、市ホームページを参照ください。 https://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/gyosei/docs/136762.html	24
基本構想 基本計画	63～64	比較検討案のゾーニング図によるとプール範囲が既存施設より大きく図示されております。意図があればご教示ください。	拡張するなどの意図はありません。 既存プールを小学生も利用できるように改修予定です。	25
基本構想 基本計画	65	テニスコートは既設と同じ4面が必要でしょうか、または必要面数をご教示願います。	4面が望ましいですが、最低限2面の確保をお願いします。	26
基本構想 基本計画	66	テニスコートの必要設置面数をご教示ください	回答No.26をご参照ください。	27
基本構想 基本計画	66	通級指導教室、少人数教室2コマ分の分割想定があればご教示ください。 (少人数での利用を想定し、1コマx2以外の分割も可能と考えてよろしいでしょうか?)	原則としては1コマ単位での配置を想定していますが、1コマ以外の配置の提案を妨げるものではありません。	28
基本構想 基本計画	66	防災備蓄庫と防災資器材倉庫がありますが、それぞれへの収納を想定している物と使い分けについてご教示願います。	防災備蓄庫への収納は、非常食、飲料水、衛生用品(救急セット、マスク、手袋、ハンドソープ、ウェットティッシュ等)、毛布、避難所用マット等を想定 防災資器材倉庫への収納は、発電機、燃料タンク、投光器、コードリール、浄水器、簡易トイレ、簡易テント等を想定	29
基本構想 基本計画	66	給食の配膳方法についてご教示願います。(搬入された給食は1階にまとめて保管し、給食時間になると児童生徒が1階配膳室に取りにくる。もしくは搬入された給食は各階の配膳室に分けて保管する。など)	現小中学校での、配膳方法は、1階の配膳室より各階廊下へエレベーターを使用し運び、各教室へ児童、生徒が運び込む方法をとっています。(中学生のみ、ごはん、お茶、牛乳を1階配膳室で受取。)	30
基本構想 基本計画	70	①グラウンドのクラブ活動あり方について、サッカー、野球、陸上の他にあるクラブ活動の種類をご教示願います。	回答No.24をご参照ください。	31
基本構想 基本計画	72	① 1)ウ 地盤状況について、敷地のボーリングデータをご提示願います。	回答No.20をご参照ください。	32
基本構想 基本計画	74	給食は自校式・給食センター式のどちらでしょうか。	給食センター式です。	33

基本構想 基本計画	77～79	原野谷中学校の通学路が分かる資料があれば提供いただけないでしょうか。	二次審査へ進んでいただく事業者へ提供させていただきます。	34
基本構想 基本計画	78	スクールバスについて、予定または想定されているバスの寸法、高さについてご教示願います。また、最大何台の同時駐車を想定していますでしょうか。ご提示願います。	現時点での想定では、33人乗り(補助席込み)のマイクロバスが3台程度。 参考:現在運行中の33人乗り車両サイズ 全長:7,730mm 全幅:2,010mm 全高:2,645mm	35
その他	-	既存の原野谷中学校の現地見学及び敷地内の施設について現地確認させていただくことは可能でしょうか。	個別での現地確認はご遠慮ください。 2次審査に進んでいただく事業者を対象に、現地見学会を6月9日(月)午前10時30分～12時に開催します。 現地確認が必要な場合は、ご参加ください。	36
その他	-	敷地内に記念碑、記念樹等、保存が望ましい施設があればご教示ください。	①校門周辺:人物像、ソテツ、松 ②玄関前庭園:寄贈石、校歌石碑、50周年記念オブジェ(光を受けて)、二宮金次郎像、松 ③清麗の庭(中庭):清麗の鐘、50周年記念オブジェ(3つのH)、藤の花(棚) ④そのほか:桜 考え方:現時点では、石像、オブジェ等は保存。植物に関しては、可能な範囲で保存することが望ましい施設です。 いずれも支障がある場合は、現位置からの移設を想定しています。 ※詳細は、末尾添付「参考資料:保存すべき施設施設」をご覧ください。	37
その他	-	開発許可が必要になる条件をご教示ください。	掛川市が施行者となるため、開発許可は不要ですが、「都市計画法静岡県開発行為等の手引き」の基準に準じた「協議」を実施しますのでご協力をお願いします。	38
その他	-	計画地の測量図をご提供ください。(高低差がわかるものを含む)	回答No.16をご参照ください。	39
その他	-	原野谷中学校の既存図面をご提供ください。	回答No.16をご参照ください。	40

原野谷中学校校区小中一貫校建築設計業務委託

参考資料：保存が望ましい施設



保存が望ましい施設①校門周辺



保存が望ましい施設②玄関前庭園



保存が望ましい施設③清麗の庭



④その他

