

# ワークショップについて

## 1 ワークショップの目的

6月26日に開催された第1回総務部会で校名の変更について御意見を伺いました。その中で、子どもたちを巻き込んだ新たな学校づくりをしたいという御意見を頂きました。また、その手法は校名の変更だけではないという御意見も頂きましたので、8月1日の第2回総務部会では、①どんな統合、どんな学校になるとよいか、②子どもたちが新たなスタートを切ることができる取り組みはどんなことがあるかについてワークショップで意見出しをしていただきます。第2回で出された御意見をもとに、統合準備委員会として何に取り組んでいくのかを第3回の部会で考えていきます。

## 2 ワークショップのテーマ

### ① こんな統合になると素敵だな…黄色の付箋

『〇〇な統合』、『〇〇な学校』のように〇〇に入る言葉を考えてみよう

（子どもたちにとって、学校にとって、保護者にとって、地域にとって…様々な主体を視点に意見を出してみましよう。）

### ② 子どもたちが新たなスタートを切ることができる取り組みを考えよう…緑の付箋

（ハード、ソフトにかかわらず両校の子どもたちが新たなスタートを切るために行ったらよいと思うことを考えてみよう。）

## 3 グループ・役割

裏面の名簿に記載のABCの3つのグループに分かれていただきます。

グループごとに司会、書記、発表をしていただく方を決めさせていただきました。

御協力をお願いします。

## 4 ワークショップの方法

		作業内容	WS①	WS②
1	各自で	・テーマに沿った意見・アイデアを付箋に書き出す。 内容が分かるように具体的に・簡潔に！	ご自宅で	ご自宅で
2	グループで	・名簿に記載された役割分担に沿ってグループワークを行う。 ・1で付箋に書き出したものをグループ内で発表して、共有する。発表する際には、意見の具体的な内容や背景も説明する（他の人の発表時間がなくなる程度に要点をまとめて）。	15分	15分
		WS② ・これに取り組んでみたらどうかという取り組みをグループで考えてみる（実現可能性や費		20分

		用対効果、負担等にも考慮して検討する)。1～3つ程度、これとは思う取り組みを選ぶ。		
3	全体で	・1グループ3分で発表して、全体で共有する。すべてを万遍なく発表しなくてもOKです。特徴的なものを紹介してください。	10分	10分

※当日までに同封した付箋に意見やアイデアを記入してきていただくようお願いいたします。

## 5 注意事項

- ・発言は簡潔明瞭に。1人で長くしゃべらないように気を付けましょう。
- ・人の意見は最後まで聞きましょう。
- ・人の意見を否定しないようにしましょう。
- ・正解はありませんので、多様な意見を出していただくようお願いいたします。



### グループ割と 役割分担

### 日坂小学校・東山口小学校統合準備委員会名簿(総務部会)

No.	委員	氏名	区分	役職等	グループ	役割
1	委員	加藤充宏	東山口地区区長会	会長	A	
2	委員	鈴木静夫	日坂地区区長会	会長	A	
3	委員	松浦永治	東山地区区長会	東山区副区長	A	発表
4	委員	岡本光男	東山口地区まちづくり協議会	会長	A	
5	委員	小野裕子	日坂地区まちづくり協議会	事務局長	A	書記
6	委員	平井幸子	東山地区まちづくり協議会	事務長	A	司会
7	委員	市村孔元	東山口小学校保護者	PTA会長	B	
10	委員	藤本祥典	さかがわ幼稚園保護者(東山口地区)	PTA会長	B	
11	委員	横山卓士	日坂小学校保護者(日坂地区)		B	書記
15	委員	山城佳代	日坂小学校保護者(東山地区)		B	発表
16	委員	松浦未来	日坂小学校保護者(東山地区)	PTA	B	
20	委員	内山春枝	日坂小学校	校長	B	司会
8	委員	堀内重孝	東山口小学校保護者	PTA副会長	C	
9	委員	岡本永望	東山口小学校保護者	PTA副会長	C	
12	委員	岡村満優美	東山口小学校保護者(日坂地区)		C	発表
13	委員	金岩梓左	日坂小学校保護者(日坂地区)		C	
18	委員	小野和典	日坂小学校学校運営協議会	地域コーディネーター	C	書記
19	委員	加藤一恵	東山口小学校	校長	C	司会
21	オブザーバー	窪野 愛子	掛川市議会議員	-	C	
14	委員	平井誠	日坂小学校保護者(東山地区)	PTA会長	欠	
17	委員	鳥居恭治	東山口小学校学校運営協議会	地域コーディネーター	欠	