

グループ名 A

選んだ取組	<ul style="list-style-type: none"> ① 新たな学校づくりに向けた意識の醸成（子ども主体） ⑤ 地域を教材とした学習や活動の推進
取組イメージ (主体や方法)	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども主体 → 大人がテーマを与える → 子どもたちが意見を出しやすくする（自由に） ・大人（地域の方々他）の意見を吸い上げる → 地域の歴史、文化、行事など共有すべきこと
期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学校への期待が高まる → 統合することが楽しいと思える。 ・子どもと地域の交流が増え楽しい。
実施にあたって 考えられる課題・ 注意すべき事項	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュールを決める。 ・既存のツールを活用してスピーディに進める。

グループ名 B

選んだ取組	どんな学校にしたいか、子ども主体で考え、実践すること
取組イメージ (主体や方法)	<ul style="list-style-type: none"> ・イベントを考えたり、係や委員会を決める。 ・期待する新しい学校親子作文 ・仲良くするための作戦を事前に考えておく。
期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学校への期待感の醸成
実施にあたって 考えられる課題・ 注意すべき事項	<ul style="list-style-type: none"> ・日坂小、東山口小の子どもが共に考えるような配慮。 ・多様な子どもの気持ちに寄り添う。

<p>選んだ取組</p>	<p>子どもたちが主体となってイベントを企画・実施</p>
<p>取組イメージ (主体や方法)</p>	<p>遊び、名刺交換、スポーツ大会などを子どもたちが考える。</p>
<p>期待される効果</p>	<p>統合までの楽しみを作る。 統合をめざす目的ができる。 ↓ 実感が湧く。 みんなでやる一体感あり！</p>
<p>実施にあたって 考えられる課題・ 注意すべき事項</p>	<p>・時間をかける必要あり。 ・話し合う時間、場が欲しい。 ・言い合える関係づくり。</p> <p style="text-align: right;">親のサポートがあるといい。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>メリットの話 本音を言えるように</p> </div>

<p>選んだ取組</p>	<p>保護者や地域が主体となった心のケアと環境づくり</p>
<p>取組イメージ (主体や方法)</p>	<p>・地域住民の見守り ・総務部会（名称変更）の継続</p>
<p>期待される効果</p>	<p>・地域間、保護者間を深める。</p>
<p>実施にあたって 考えられる課題・ 注意すべき事項</p>	<p>・委員の負担感。</p>