

# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 調査概要

## 1. 調査の目的

令和9年4月の日坂小学校と東山口小学校の統合に向けて、保護者の意見や要望を、統合準備委員会における協議や、小学校での統合に向けた教育活動等の検討材料として活用するため。

## 2. 実施対象

- ・日坂小学校、東山口小学校児童の保護者
- ・東山地区、日坂地区、東山口地区在住の未就学児保護者  
(1世帯1回答に限定せず、家庭内の複数の保護者からの回答が可能)

## 3. 調査方法

- ・インターネットの意見フォームを活用し、回答と集計を実施。
- ・小学校保護者には、きずなネットで意見フォームのQRコード及びURLを配信。
- ・未就学児保護者については、さかがわ幼稚園と千羽すびか保育園の保護者に、園を通じて、意見フォームのQRコード及びURLを記載した通知を配布。また、日坂地区と東山地区の未就学児保護者には、地区を通じて、同様の通知を配布。

## 4. 調査期間

- ・令和8年2月20日(金)～令和8年3月1日(日)

## 5. 調査項目内容

問	設問	調査目的
1	居住地区	回答者の属性把握のため。
2	統合することをご存知か	統合準備に対する保護者の認知状況を把握し、今後の情報発信の改善に活かすため。
3	統合に関する情報を見たことがあるか	
4	交流授業の実施についてご存知か	
5	通学方法の検討についてご存知か	
6	児童が統合に対して感じていること	
7	保護者が統合後の学校に期待すること	統合について、児童が不安を感じていることや、保護者の意見や要望を把握し、今後の統合準備の検討材料として活用するため。
8	保護者が統合に対して不安を感じることに	
9	新たなスタートを切るための取り組み	
10	その他統合に関するご意見・ご要望	

## 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 自由記述設問 回答傾向分析

Q6:お子さんが統合に対して感じていることについて、具体的に学校に伝えておきたいことがあれば御記入ください。

カテゴリ	回答数	キーワード
不安・心配(友人関係・環境変化)	5	仲良くなれるか不安、人間関係が変わっちゃうかも、学校の雰囲気かわからない、緊張、交流で馴染めなかった
楽しみ・期待	6	人数が増える、楽しみ、交流が多い、仲良くできれば良い、他地区の子と一緒に通える、お互い良い刺激を受けてほしい
交流事業について(積極的意見)	3	統合後の雰囲気を感じられた、たくさん実施してくれた、楽しみ
交流事業について(消極的意見)	3	馴染めなかった、知っている子がいるはずなのにわからなかった、あまり話せていない、1,2年生の頃の交流が少なかった
閉校に対する寂しさ	3	日坂小で卒業できない不満、寂しい、悲しい
子どもへの配慮	3	子どもの気持ちを最優先に、一つになって新しく始める意識の芽生える教育、「子どもだから大丈夫」だと思わないで
校名について	2	さかがわ小学校、東山口小のままが良い
通学について	1	不便が無いように
保護者への配慮	1	親の負担が無いように

Q7:統合後の学校にどのようなことを期待していますか。

カテゴリ	回答数	キーワード
学校環境・雰囲気	16	過ごしやすい環境の整備、安心して過ごせる環境の整備、楽しく、仲良く、うきうき、のびのび、活気がある学校
人数増加による期待	8	人数が増えて盛り上がる、多様な視点からの学び、授業の活性化、勝ち負けの経験もさせたい、活動の幅が広がる
公平・平等	7	地域間の区別をしない、マウントをしない、お互いの学校を尊重、学区の歴史も大切に、ひとつの小学校エリアになる
教育の質・教育内容	6	質の高い教育、多様な視点からの学び、授業の活性化、新たな学校の意識づくり、自分の意見を言える、両校の良さを活かす
子どものケア	6	日坂小の子が委縮しない、人数が増えても個々を見守る、個人面談を実施して、良かったと思える統合、学校が嫌にならない
地域との関わり	6	地域から大切にされる学校、子どもも地域を大切にする、地域間の交流、お互いの地域を尊重、みんなの地域という意識
行事・活動	4	人数が増えて盛り上がる、活動の幅が広がる、たくさんの友達と触れ合える、学校行事の充実
教職員の配置・支援体制	2	サポートの先生の配置、支援体制の充実
設備・環境改善	1	設備の充実、外トイレの建て替え、洋式化
保護者の負担	1	保護者の負担軽減
期待できない	1	吸収されるような雰囲気

※複数カテゴリに該当する回答は、重複して集計しています。

## 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 自由記述設問 回答傾向分析

Q9:子どもたちが新しい環境で新たなスタートを切るために、学校や地域、保護者の立場から「やってみたい」「取り組んでみたい」と思うことはありますか。

カテゴリ	回答数	キーワード
運動会に関する意見	6	保護者の参加、競技数の増加、子どもたちが打ち解けられる企画の実施
その他イベント・行事	9	保護者や地域の参加、友達の地区を知る企画、ウォークラリー、交流の場の増加、子どもと一緒に取り組める企画、地域教材
保護者・地域との関わり	8	地域や保護者との関わりは大切、地域の協力を得て企画を実施、地域や保護者が自由に参加できる行事、お互いの地域を知る
学校のシンボル	3	サブ校歌の作成、東山口音頭の継続、お便りの名前を「さかがわっ子」にする
子どものケア	1	環境変化に不安を感じる子への配慮
友人関係の広がり	1	たくさん友達をつくれる環境
特になし	1	今まで通りに進める、特別なことは不要

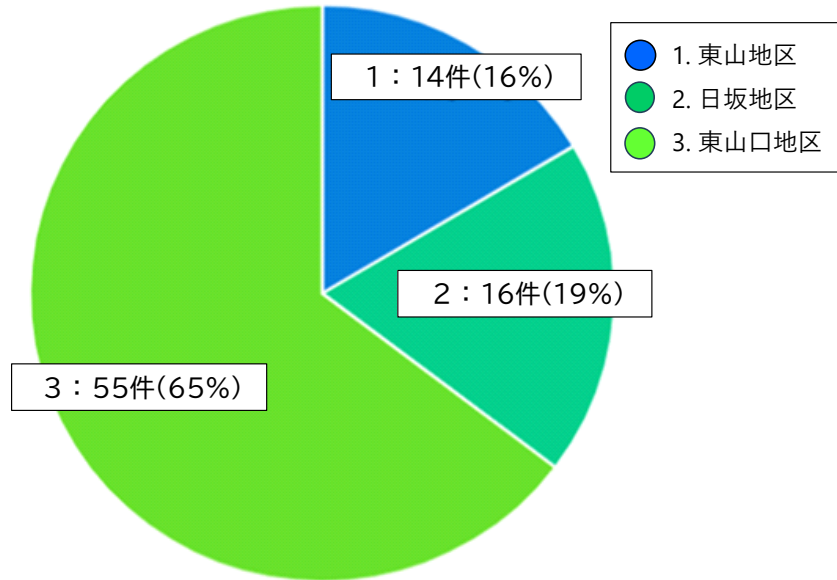
Q10:統合事業に対してご意見・ご要望等ございましたら、ご自由にご記入ください。

カテゴリ	回答数	キーワード
子どものケア・学習環境	5	明るく元気に通える環境を整備して、子どものケアに費用や労力をかけて
子どもや保護者への配慮・尊重	7	子ども目線で話し合いをして、子どもや保護者の意見を尊重する、子どもたちに寄り添う
校名変更(積極的意見)	4	日坂小と東山口小は対等な立場、公平性を保つために変更、栄川小学校、新しい学校をつくる
校名変更(消極的意見)	3	伝統より子どもの環境を優先して、子どもたちのために費用や労力をかけて、無理やり新しいものをつくらない
通学支援・安全	5	安全面を考慮して基準外の子も一緒にバス通学に、子どもの環境に配慮した柔軟な対応をして、交通費は市が負担して
感謝・前向きな意見	4	統合は子どもにとって良いこと、楽しい学校生活を過ごしてほしい、統合準備に対する感謝
統合に向けた準備・情報提供	1	統合前に準備することを早めに教えて(心構え、事前準備、決まり、予定など)
跡地利用について	1	子どもも大人も喜べるお店や施設をつくる
統合の説明不足の指摘	1	東山口にとって急な話だった、市が数年前から説明するべき
アンケートの感想	1	答えやすかった
PTAについて	1	PTAを廃止してほしい
学用品について	1	体操服を校章なしのデザインに変更
特になし	1	都度改善で良い、現時点で想像つかない

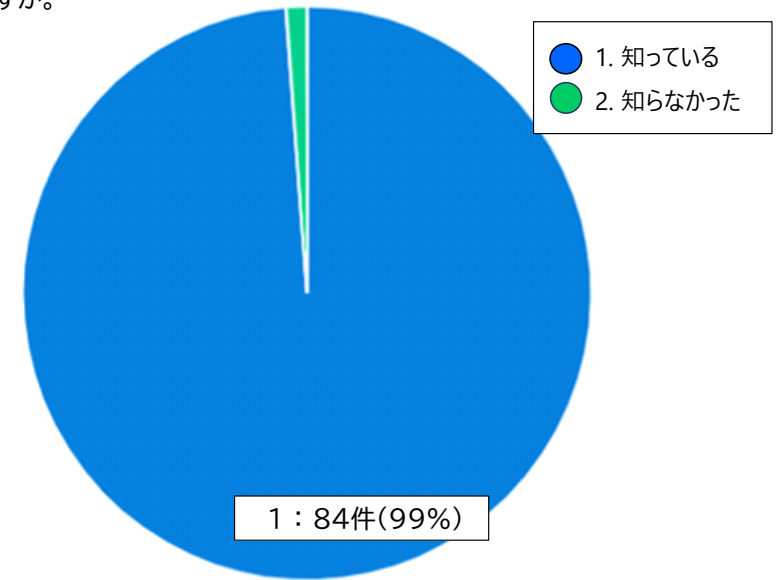
※複数カテゴリに該当する回答は、重複して集計しています。

# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

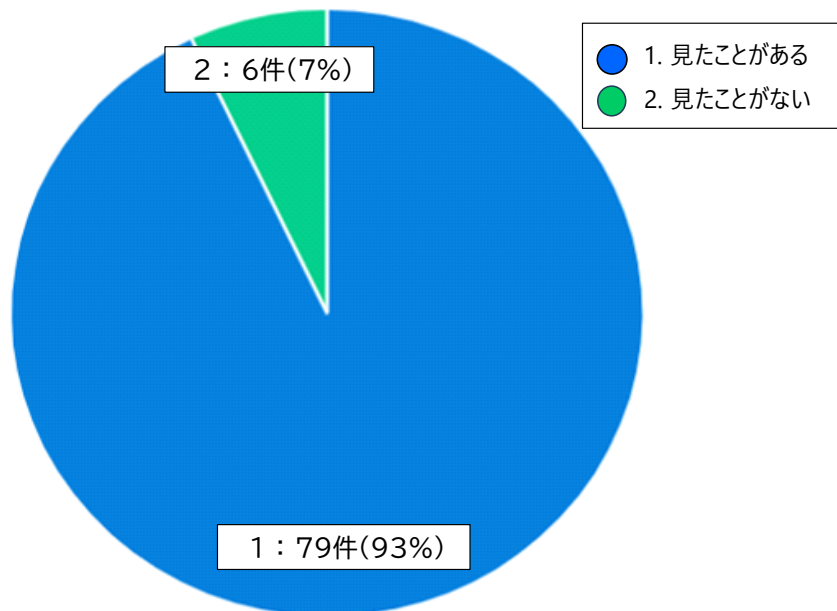
Q1 お住まいの地区を教えてください



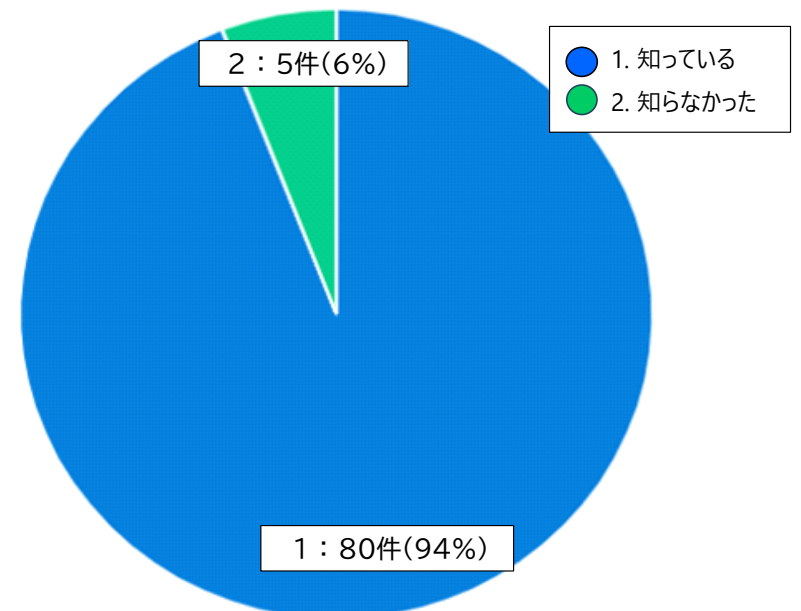
Q2 日坂小学校と東山口小学校が令和9年4月に統合される予定であることをご存知ですか。



Q3 統合に関する情報を学校だよりや市のホームページ、きずなネット、統合準備委員会だより等で見たことがありますか。

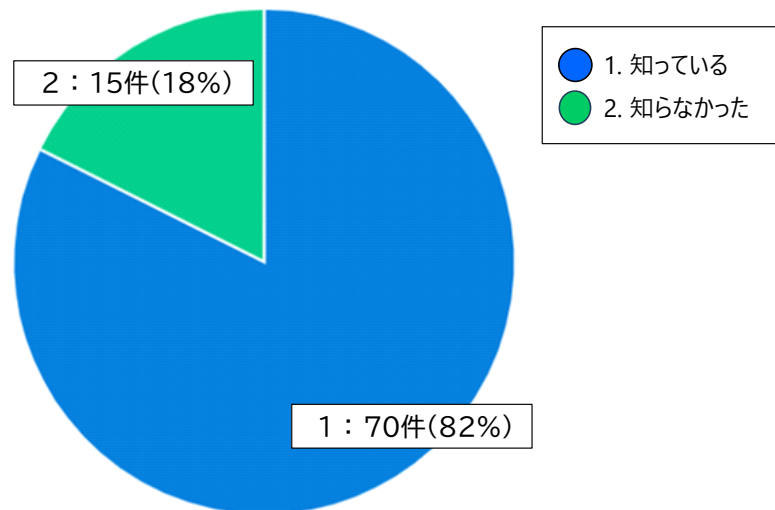


Q4 統合に向けて、日坂小学校と東山口小学校の子どもたちが交流授業を行っていることをご存知ですか。

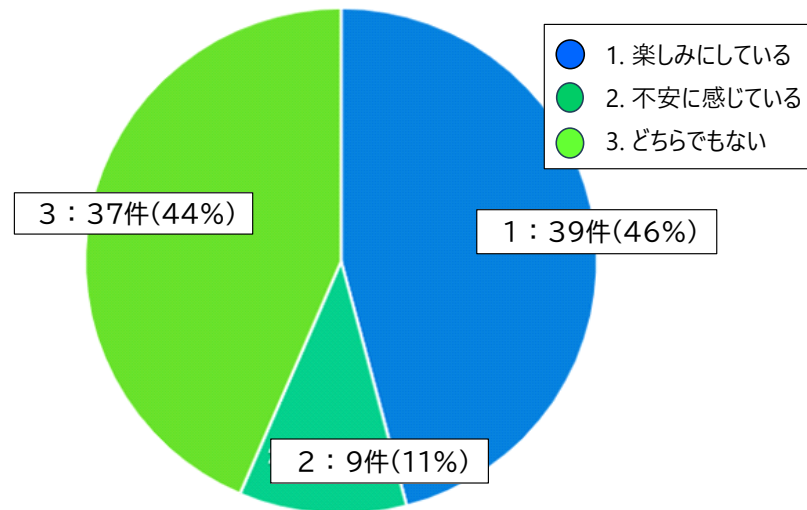


# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

Q5 統合後の日坂・東山地区の子どもたちの通学方法について検討していることをご存知ですか。



Q6 あなたのお子さんは小学校の統合をどのように感じていますか。



Q6 具体的に学校に伝えておきたいことがあれば御記入ください。(兄弟姉妹がいる場合は、それぞれの様子をご記入いただいても構いません。)【自由記述】(回答数：14 / 85)

地区名	回答内容
東山	子どもが6年生になるときに統合するため、友人関係に不安がある。また、日坂小学校で卒業できない不満。人によっては、「子どもだから大丈夫」と言っているようだが、子どもたちは子どもたちなりに、気にすることや考えてることがあることを理解して欲しい。
東山	クラスの人数が増えることを楽しみにしている一方、今はまだ日坂小の閉校を寂しく思う気持ちの方が大きいようです。最近も、閉校の話をすると涙を流していたので、「寂しくなるときや不安なときは何でも話してね」と伝えていきます。寂しい気持ちを一緒に共感しながら、大好きな日坂小で思い出をたくさん作り、閉校までの学校生活を大切に過ごせるように支えたいと思います。
東山	日坂の子も東山口の子も、お互いが良い刺激を受けて仲良く過ごしていければいいと思います。
東山	3年生の上の子は、さかがわ幼稚園出身ですが、1年生と2年生の頃に交流授業が少なかったせいか、友人関係を不安に感じている面もありそうです。1年生の下の子は、さかがわ幼稚園の友達がいるので、交流をたくさん実施していただいたこともあり、楽しみにしています。
東山	地元の保育園出身ではないので、今の友達が自分のところから離れてしまわないか気にしている。
日坂	子どもが、「人数が増えて、みんなと仲良くなれるのか不安。学校の雰囲気分からないから、緊張するし嫌だなと思う。交流をしているけど、あまり話したこともないから、統合は嬉しくないし、楽しみでもない」と言っていました。
日坂	子どもは、日坂小学校がなくなってしまうのが悲しいと言っています。また、学校名は東山口ではなく、両地区の幼稚園でも親しみがある「さかがわ」小学校が良いと思います。
日坂	長男が日坂小学校最後の卒業生となります。もし在学中に統合していたらどう思うか聞いたところ、「一緒にならなくても日坂小のままの方が良い」と答えていました。日坂小の子どもたちのためにも、お互いの小学校が一つとなって新しく始めるという意識が芽生えるような教育をしてほしいと切に願います。
日坂	子どもたちの気持ちを最優先にしてほしい。最低限、通学で不便や親の負担が無いようにしてほしい。
東山口	交流の機会に多くの時間を使っているおかげで、子どもたちは、とても楽しみにしています。
東山口	日坂地区のお友達と一緒に小学校に行けて、離れ離れにならないから嬉しいみたい。
東山口	学校名や校歌は、東山口小のままが良いと思います。
東山口	交流授業で、既に馴染めなかったようです。場に慣れる前に、交流会が始まり終わってしまったようで、知っている子がいるはずなのに、それもよく分からなかったようです。幼稚園から一緒に小学校に通学していれば、もう少し違ったのかもかもしれません。
東山口	不安は無いそうで とても楽しみにしています。交流授業などで、統合後の雰囲気を感じられているからだと思いました。

# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

Q7 統合後の学校にどのようなことを期待していますか。【自由記述】(回答数：39 / 85)

地区名	回答内容
東山	子どもたちが過ごしやすい学校環境をつくっていただきたいです。
東山	公平に。昔は歴史であり、それぞれの学区の歴史はもちろん大切にすべき。統合にあたり、地域間でのマウントは論外。子どもたちが統合後や大人になった時に、「この学校を卒業できて良かった」と思える学校生活を送ってほしい。 今の子どもたちも、未来の子どもたちも、ウキウキしながら様々なことを学び、成長できる学校生活を送れることを願ってます。
東山	東山口、日坂、東山地区の児童が通う学校として、地域から大切にされ、子どもたちも地域を大切にす小学校になってほしいです。
東山	まだ通っていないのでわかりませんが、日坂小が大事にしていること、東山口小が大事にしていることを、お互いに尊重できればいいなと思う。
東山	仲良く。
東山	今、男の子2人のクラスなので、もっと大人数で楽しく学んでほしいです。早く統合してほしいです。
東山	「人数が増えたことで良かった！」と思えること、プラスになることがたくさんあること。「日坂小のままの方が良かったね」とならない統合。
東山	とにかく子どもたちが楽しく過ごして欲しい。日坂小は、小さい規模から大きな規模への統合となるので、日坂小の子ども達が萎縮しないようにしていただきたい。
東山	旧東山口小、旧日坂小の子を区別する表現をしないでほしい。どこから通っていても、ひとつの小学校のエリアです。
日坂	統合がきっかけで、学校が嫌になる子が1人も出ないようにしてほしいです。
日坂	子どもたちが自分の意見を言える環境をつくってほしい。教育の向上。
日坂	日坂小の子どもたちのためにも、お互いの小学校が一つとなって新しく始めるという意識が芽生えるような教育をしてほしいと思います。
日坂	子どもたち一人ひとりが、一緒になって良かったと思えること。
日坂	人数が増える分、勝ち負けの経験もたくさんさせたい。
日坂	子どもたちが、仲良くのびのびと成長し、学べる場所になるよう期待してます。
日坂	現状の話し合いの内容(校名等)を聞く限りでは期待出来ない。東山口に入れてやってるという雰囲気ができてしまうことが心配。
日坂	児童が増えても、しっかり個人を見守ってくれるのか。

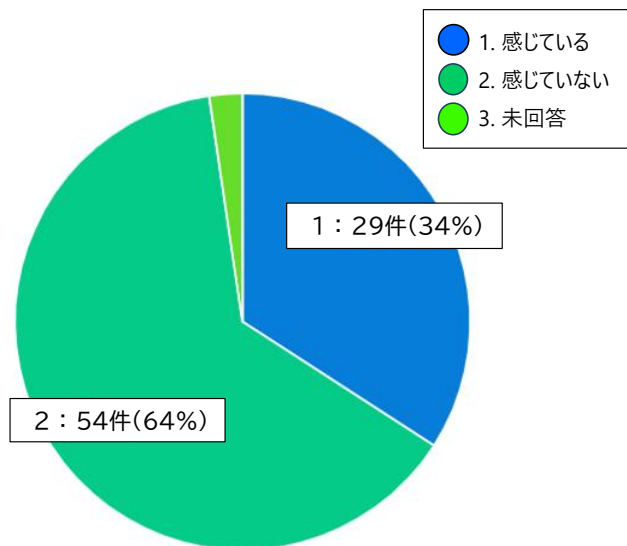
# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

Q7 (続き)統合後の学校にどのようなことを期待していますか。【自由記述】

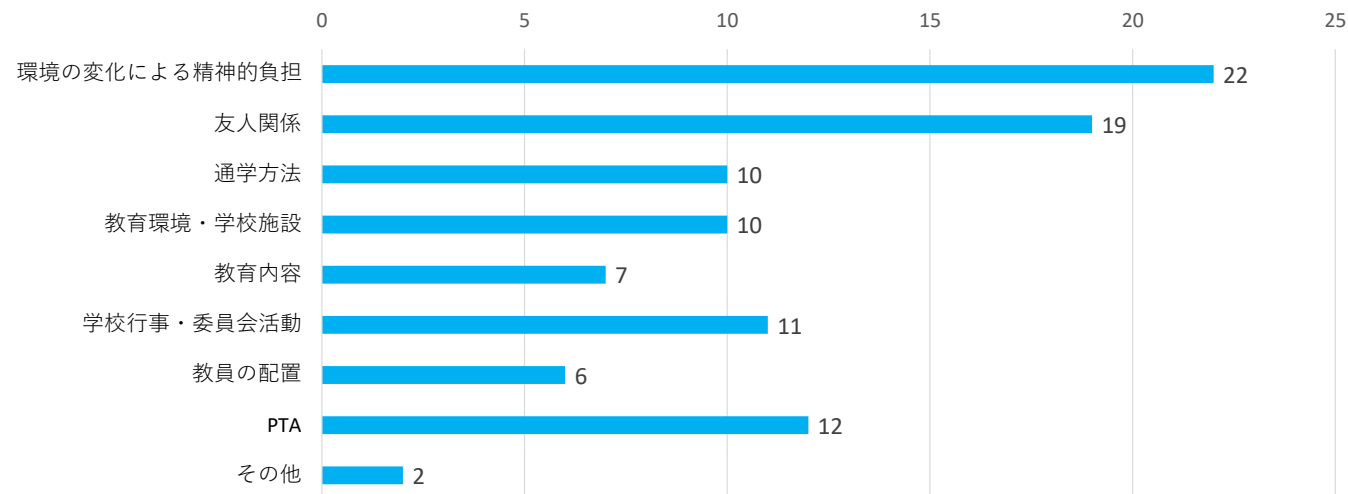
地区名	回答内容
東山口	児童数の観点で、少しでも多くのクラスメイトと関わることで、様々な視点から学びを深める授業づくりをしてほしい。
東山口	みんなで楽しく学校生活を送ってほしいです。
東山口	今までと変わらず、縦の関わりがあり、活気がある小学校。
東山口	学校行事の充実。
東山口	問題なく過ごせればそれでいいです。
東山口	少人数ながら、子どもたちが楽しく学校生活を送り、お互い切磋琢磨しながら成長してほしい。
東山口	運動会などの学校行事で、できることが増えたり、たくさんの友達と触れ合える機会が増えたりするなど、プラスの影響が大きいと思います。
東山口	質の高い教育。
東山口	お互いの地域の良さを子ども同士が認め合うこと。そして、東山口・日坂・東山地区が東山口小学校に通う、みんなの地域という意識を持てること。人数が増えることによる授業の活性化(班の数が増えて、より多くのことを調べられたり、発表を聞く機会が増えたりすると良いなと思います)。
東山口	安心・安全に登下校できるようにしてほしい(生徒はもちろんのこと、保護者が安心できるようにしていただきたい)。生徒のことが最優先だが、保護者の負担が増えないようにしてほしい。
東山口	みんなが安心して過ごせる小学校になってほしい。
東山口	友達の輪が広がることで、子どもたちにとって良い方向に向かうことを期待します。
東山口	どちらの小学校の児童も、平等に、楽しく学校生活を送れる場であってほしいと思います。
東山口	安心して通える学校。時代に合った学校。
東山口	人数が増える事で、子どもの適性に合わせた支援体制が増えてくれたら嬉しいです。
東山口	それぞれの学校の良さ、特色を生かした、より良い学校になること。
東山口	クラスの人数が増えること、行事が盛り上がること。
東山口	人数が増えるので、今までできなかった活動をしてほしい。
東山口	東山口地区、日坂地区、東山地区同士のふれあい。
東山口	統合により、2つの学校に掛かっていた予算が1校に集約されるので、コストが削減されると思う。その分、充実した設備を積極的に進めていただきたい。例えば、外トイレが古いので、新しく立て替えてほしい(和式トイレは、今どき使えない子が多いので、洋式にする)。教員の人数も、1校分に減ってしまうため、サポートの先生をつけてほしい(例えば、授業についていけない子の側にいるなど)。また、新しい環境になることで、毎日通う児童の負担が大きくなる。環境に慣れるまでの時間も個人差があると思うので、個人の状況や不安に感じていることを把握して、先生と児童の信頼関係を築くためにも、年に最低2回(前期、後期)個人面談を行ってほしい。
東山口	統合しても、仲良く、活気のある学校であってほしい。
東山口	人数が増え、幼稚園の知り合いがいるため、楽しく交流できること。

# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

Q8 保護者として統合について不安を感じますか。



Q8 保護者として統合について、どのようなことに不安を感じていますか。(複数選択可)



その他(記述)

地区	回答内容
東山	東山口小の保護者による日坂小の保護者の差別。逆も。
日坂	学校名

Q8 具体的に不安に感じる事があれば御記入ください。【自由記述】(回答数：7 / 85)

地区名	回答内容
東山	子どもの回答：友達ができるか心配。
東山	5年生にとっては、いろいろ複雑です。身体の変化や心情の変化。自分も望まない転校の経験があり、何もわからない状況で馬鹿にしてくる人がいて、とても嫌な思いをしたことがあります。当時は、親も含めて大人に迷惑をかけてはいけないと思っていたため、相談することもできず、表向きでは笑ってましたが、心境はとっても複雑でした。子どもに同じ思いをさせないように心掛けていますが、不安しかありません。
日坂	学童への移動。
日坂	環境が変わり、なかなか馴染めない子がいたり、日坂小の先生が1人もいない環境。
日坂	各行事など、東山口ベースで話が進んでいることは不満です。日坂はaだったけど東山口はbなのでbでいきますがいいですね？みたいなことが多すぎます。東山口の保護者からすれば、変わることに不満があるのはわかりますが、そちらにばかり寄り添い、全てを変えられる日坂には寄り添ってもらえないのであれば、不満があります。
日坂	校名など、東山口に吸収合併されるように感じる。
日坂	いじめがないか、差別がないか心配。

# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

Q9 子どもたちが新しい環境で新たなスタートを切るために、学校や地域、保護者の立場から「やってみたい」「取り組んでみたい」と思うことはありますか。

(例:運動会で、子どもたちと地域の方が一緒に競技をする等)【自由記述】(回答数: 20 / 85)

地区名	回答内容
東山	統合直後は、子どもたちの不安や戸惑いが当然あると思うので、運動会の前に子もたちが早く打ち解けられるような企画(じゃんけん大会とか)をしてほしいです。
東山	交流の場を増やして仲良くなれば良いと思う。
東山	お便りの名前が、「さかがわっ子」のような3地区の統合を感じられるような配慮があるとありがたい。
東山	あまり大人が絡むというよりは、子どもたちが一緒に取り組める行事をしていただきたい。
東山	特別なことをするのではなく、今まで通り普通に進めてほしい。
日坂	統合の象徴となるようなサブ校歌などを制作し、入学式や卒業式、その他学校行事で歌えるようにしてほしいです。
日坂	地域の方や保護者と一緒に給食を食べる機会があったら楽しそうだなと思う。
日坂	子どもたちが今まで以上にたくさんの友達をつくれる環境。
東山口	生活発表会や児童による手づくりイベント等、保護者や地域の方が自由に参加できるイベントがあると嬉しい。
東山口	子どもたちみんなで学校の壁に絵を描く。
東山口	運動会で保護者競技を行う。地区のソフトボール大会を復活する。
東山口	東山口や日坂で、学年またはグループでウォークラリーを行う。チェックポイントに地域の人やお店の人に協力してもらうことで、交流しながらお互いの地域を知ることができると思う。機会があったら、ぜひ参加したいです。
東山口	運動会の内容がいつも一緒。親御さんも参加できる競技があってもいいと思う。
東山口	ウォークラリーを行う。東山口、日坂、東山の各地を歩き、友達の住んでいる地区を知る(さかがわ幼稚園では行っていました)。東山口、日坂、東山では考え方に少し違いがあり、地域性があると感じています。まずは、友達がどのような所に住んでいるのか知ることが大切かなと思いました。
東山口	運動会がマンネリ化しているように感じる。人数が増える事で、競技を増やせないか。また、東山口音頭は続けるのか。
東山口	地域の方や保護者との関わりは、とても大切だと思います。普段と環境が変わることで不安になる子が少なからずいるので、配慮もして欲しいです。
東山口	地域の方に「かしの木」などの催しをお知らせし、参観の場をつくる。
東山口	原谷小学校は、何かしたのでしょうか？運動会での交流は良いと思います！
東山口	運動会を地域の運動会と一緒にいき、地域行事とする。
東山口	今も行っているが、お茶摘み、田植え、稲刈りなど、東山口の自然を生かした、教科書では学べない、今しかできない体験に、もっと時間を使ってほしい。地域の方との交流も大切だが、運動会などで地域の人と一緒に競技したりというようなことは、求めている。親としては、日々の子どもの成長を見たいので、そこに地域が入ってくるのは違う。

# 日坂小学校・東山口小学校の統合に関する保護者アンケート 回答結果

Q10 統合事業に対してご意見・ご要望等ございましたら、ご自由にご記入ください。【自由記述】(回答数：26 / 85)

地区名	回答内容
東山	子どもたちは、柔軟な子もいれば繊細な子もいるので、統合した後の子どもたちのケアを、家ではもちろん、学校でもしてほしい。
東山	親や子どもに対して、統合前に準備してほしいものなどを早めに教えて頂きたいです。準備する物、心構え、決まりや予定など。
東山	話し合うのは大人ですが、通うのは子どもです。自分の子は、来年も再来年も幼稚園に通いますが、なるべく子ども目線にして話し合いを進めてほしいです。幼稚園、保育園に車で通っていた子が歩いて通うことになるんですね？同じ地区に同級生や先輩がいないかもしれません。小学1年生から1人で歩いて通学？複雑な事情があるのかもしれませんが、距離だけでなく、その子の環境も考慮するなど、柔軟に対応できるようになるといいかなと思います。甘やかしてしょうか…。
東山	家庭事情による転校ではなく、市の都合による統合で学校が変わりますが、私からすると、大人数での転校のように見えているので、最低限ではなく最大限に子どもたちが明るく元気よく通える学校生活を送れるようにしていただくと安心して繋がります。少子化も若い世代が地元から離れていくことも、この子たちのせいではないので。
東山	いつも大変お世話になっております。今後ともよろしく願いいたします。
日坂	日坂小跡地に、大人も子どもたちも喜べるようなお店や施設を作ってほしい。
日坂	校名については、正式名称を変えなくても良いので、この先の学校再編に先立った準備期間と捉え、地域に栄川学園の名称を浸透させるような愛称呼びを認めていただきたいと思います。
日坂	小学校の名前は「さかがわ小学校」を希望します。東山口小学校と日坂小学校は対等という立場であるため、学校名を変えて欲しいです。東山口小学校も子どもたちの人数が減少していくため、東山口の名前だけ残るのはおかしいと思います。日坂地区、東山口地区の幼稚園、中学校も「さかがわ」となっているため、小学校も同じにするべきだと思います。
日坂	東山口への吸収合併はありえない。校名等。日坂・東山口が協力して新たな小学校が誕生する事を願っている。
東山口	学校名、校歌など新しいものにとの意見があることもわかりますが、そこに時間や労力、費用を使わずに、子どもたちのケアや関わりや手助けなどに費やしていただきたいと思います。
東山口	地域の意見(特に高齢者)より、児童や保護者の安心安全に寄り添っていただきたい。
東山口	子どもたちが不安なく学校に通えるように、子どもたちと親御さんの意見をできるだけ尊重してほしいと思っています。
東山口	子どもたちの気持ちに寄り添ってほしい。
東山口	東山口地区、日坂地区の地区の年配の方々からの意見があるのを耳にした事がありますが(校歌をどちらを残すかや、反対しているなど)、優先的に考えなければいけないのは昔から受け継いでいるものではなく、子どもたちの環境かと思っています。今後、予算が掛かる部分もあると思いますが、新たに無理矢理つくるのではなく、子どもたちにお金をかけていけるような最終結論を出してほしいと思います。
東山口	折り合いがつかず、難航していることがあるかと思いますが、先生方が疲弊してしまい、今の子どもたちへの授業や運営に支障が出てしまうのではないかと、とても心配になります。そこが何とかならないかと思っています。
東山口	大きな出来事でいろいろな意見があるかと思いますが、子どもたちのためには良いことだと思います。たくさんの時間を使って進めてくださり、ありがとうございます。
東山口	東山口にとっては、とても急な話に思えた。数年前から市から話をするべき。校名変更もお金の都合でなくなったが、その辺りの話も全体に説明するべきだったと思う。登校の距離が4キロ未満の子がいても、人数が少ない地区なので、安全面も考えてスクールバスなど一緒に登校できるように考えてあげて欲しい。どうしたら、安全安心して過ごせるか、もっと具体的に示して欲しい。
東山口	校名・校歌は、公平性を保つため変更したほうが良いと思います(栄川小学校等)。
東山口	統合するなら校名、校歌など全部変えて欲しい。統合するまで時間が足りないとかの理由では納得できない。それを踏まえた上で統合時期を決めたのではないのか？
東山口	日坂小学区の児童がバス通学になるとしますので、交通費は全額補助してください。
東山口	バス通学の希望者に関しては、距離関係無く利用出来るようにして欲しい。体操服だが、校章の無いデザインに変えられないか。
東山口	統合することで、小中学校の9年間を同じメンバーで過ごすことになるので、子どもたちが仲良く、楽しく通える学校であってほしいなと思います。また、近くに山や自然が多い分、動物の出没などもあるので、安全に登下校できるといいなと思います。
東山口	統合について、ご尽力いただいている方々に感謝です！ 統合の話し合いが始まると聞いた時、保護者は統合まで何度も召集されるか、懇談会の度に意見を求められるのでは？と気が重くなったのを覚えています。大勢の前で個人的な発言はしにくいので、アンケート形式は答えやすかったです。
東山口	日頃から統合に向けてご尽力いただきありがとうございます。 様々な検討事項があると思いますが、これからの未来を生きていく子どもたちや、それを支える家族が学校生活を楽めるようになることを心から願っています。
東山口	想像が付きません。問題が起きたら、都度改善が良いのではないのでしょうか？
東山口	これを機にPTAを廃止してほしい。