

「教育大綱かけがわ」の策定について

「教育大綱かけがわ」を策定しましたので、報告します。

1 主な改定内容【別紙 資料1】

約 10 年が経過しても教育全般の方針や考え方の方向性は大きくは変わらないため、現行の教育大綱を基本に改定を行った。

(1) 「協働」から、掛川らしい価値を生み出す「共創」への進化

これまで大切にしてきた「報徳の教え」や「生涯学習」の土台はそのままに、行政・学校・企業・市民などがフラットに関わり合い、共に新たな価値を創る「共創のステージ」へ進むことを教育大綱に明記した。

(2) めざす姿

人口減少や社会変化が進む中で、変化に対応できるレジリエンスを備え、自分の人生を主体的に選び・決め・切り拓いていく、6つの「ひと」づくりをめざす姿に掲げた。

(3) 基本方針

生涯にわたる探究的な学びを通じて、こころざしと学ぶ意欲を育み、掛川全体をキャンパスとした多様な学びの場と AI 等の先端技術を活かしつつ、互いの違いを尊重し合う包摂的な地域社会で子どもの成長を支えることを3つの基本方針とした。

2 総合教育会議での検討経過

令和 7 年 8 月 8 日

- ・これまでの教育大綱かけがわについて

令和 7 年 12 月 10 日

- ・教育大綱かけがわ改定案について

令和 8 年 3 月 9 日

- ・パブリックコメントの実施結果について
- ・教育大綱かけがわ改定案について

3 教育大綱かけがわ（案）に対する意見【別紙 資料2】

(1) 全員協議会

- ① 開催日 令和 8 年 1 月 15 日
- ② 意見数 1 人 2 件
- ③ 意見内容

- ・引きこもりや不登校に関する記述が少ない、弱いと感じている。
- ・自然との共存や SDGs への取り組みを深めて記述することはできないか。

(2) パブリックコメント

① 実施期間 令和8年1月16日から2月16日まで

② 意見数 7人20件

③ 主な意見

- ・教育内容・学びの多様化への要望
- ・ICT・AI活用とその公平性
- ・安全・安心な学習環境
- ・表現や構成への指摘
- ・教育行政・市の対応への評価