

令和8年度千浜小 グランドデザイン



静岡県
「幸福度 日本一」
掛川市
「創像力」
「創律力」
「創合力」

実態
○素直で人なつっこく
穏やかで、言われたことに真面目に取り組む
●基礎学力、表現・判断力、規範意識に課題
□子供の話を聞く保護者が多い
■安定していない家庭がある
・外国人移住者が多い



学校教育目標

笑顔いっぱい
やる気いっぱい

実現する力

の育成 = 創律力・創合力

教育課題 育成する力

学びに向かう力

の育成 = 創像力

心
つ
く
り

学
び
つ
く
り

- やる気いっぱいになる目標
 - ・学級目標(輝きカード)
 - ・キャリアパスポート(個人)
 - みんなを笑顔いっぱいにする活動づくり
 - ・係活動、委員会活動
 - ・縦割り活動
 - ・笑顔いっぱい活動
 - 健康で元気な心と体づくり
 - ・体力向上週間
 - ・笑顔タイム(けんこうの日、人間関係P、聴く・話す、振り返り)の日常化
- 学校が楽しい (95%)
→ めあての実現に努力 (95%)
→ 健康な心と体で生活 (90%)

第4S: 笑顔ステージ
「笑顔・やる気」を認め
感謝し合い、笑顔いっ
ぱいになろう

第3S: 輝きステージ
みんなで高めた「笑顔・や
る気」を發揮し、輝こう

第2S: 挑戦ステージ
「笑顔・やる気」になる
目標に向かって、挑戦し
よう

第1S: やる気ステージ
「笑顔・やる気」になる
目標を立て、やる気をも
とう

- 基礎学力の定着
 - ・学習環境整備
 - ・授業づくり
 - ・付きたい力活用
 - ・家庭学習
 - ・たしかめテストの充実
 - ・図書計画に沿った指導
- 「聴く・話す」の推進
 - ・聴き方・話し方チェックの花
「聴く花」「話す花」
 - ・笑顔タイムの学びを日常化
- 地域の人・もの・ことを生かした学習
 - 授業の内容がよくわかる(90%)
 - 自分の考えを進んで伝え合っている (90%)

地
域
と
の
協
働

教
職
員
研
修

笑顔をつくる
=笑顔の基本「安全安心な学校」

- 学習の様子を積極的に発信
 - 外国籍家庭にも分かりやすく丁寧な事務・情報発信
 - 地域の教育力を活かした教育活動と地域学習の継続拡充←150周年を生かす
 - 保護者・地域区民がいつでも学校にいる
 - 自他の命を大切にする防災教育と花壇活動(カリキュラムマネジメント)
- 地域(人,もの)学習が楽しい(95%)
→ 災害時等の動きがわかる(100%)

やる気をつくる
=やりがいを持ち働く教職員集団

- 迅速丁寧で寄り添う生徒指導を「チーム学年部制」で推進
 - UD環境整備・ICT活用【働き方改革】
 - 単元デザイン日常化研修【授業改善】
 - 危機管理,迅速丁寧で寄り添う【安全安心】
 - 学びをつなぐ園小中連携【学園一貫研】
 - 架け橋カリキュラム実践【市施策】
 - 地域COとの連携【業務量管理・健康確保措置】
- 話を聞いてくれる先生がいる(100%)

学校経営方針

「笑顔とやる気の花咲く千浜小」

<笑顔>迅速丁寧で寄り添う生徒指導
<笑顔>花壇活動,防災の日常化:カリマネ

<やる気>チーム学年部で支え合う職員体制
<やる気>基礎学力向上=やる気の基(もと)

- 働きやすさを追求
- 150周年の取組で築いた「地域の人・もの・こと・企業」の継続活用・拡充

- チーム学年部制
- 全通常学級白板&プロジェクター、全特別教室TV&AppleTV、体育館Wi-fiのフル活用