



# 掛川の子どもたち

このリーフレットは、掛川市の子どもたちの全国学力・学習状況調査結果の概要をお知らせし、家庭、地域、学校が連携して、子どもたちの力を伸ばし、子どもたちを育てていくために作成したものです。

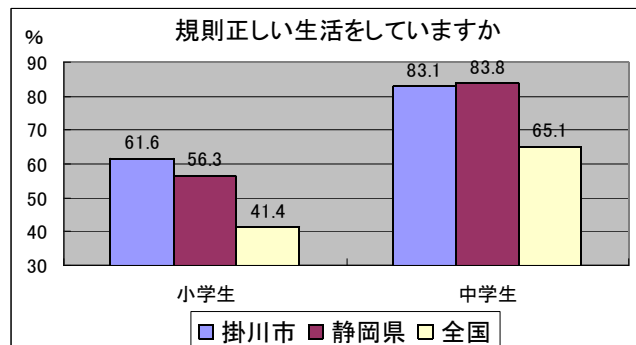
《調査概要》	
調査実施日	平成 20 年 4 月 22 日 (火)
対象調査	小学校：6 年児童 中学校：3 年生徒
調査内容	○ 教科調査 ・小学校調査（国語 A・国語 B・算数 A・算数 B） ・中学校調査（国語 A・国語 B・数学 A・数学 B） A：主として「知識」問題 B：主として「活用」問題 ○ 質問紙調査 ・生活習慣や学習環境、規範意識、教科に対する意欲などについての 75 項目の質問

質問紙調査から見た

## 生活や学習の状況

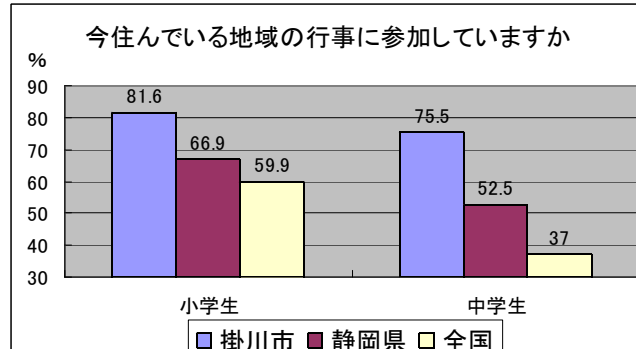
### 健康的な家庭生活を送っている子どもたちがたくさんいます。

早寝・早起きする、朝食をとる、持ち物の確かめるなど、県や全国に比べて規則正しい生活を送っており、子どもの生活を家族がしっかりと支えていることがよくわかります。



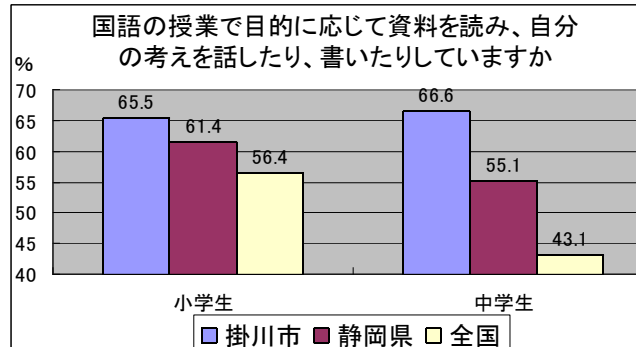
### 地域の行事に積極的に参加する子どもたちがたくさんいます。

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」について、小学生の 81.6%、中学生の 75.5%が「参加している」と回答しました。この数値は、県や全国に比べてたいへん高く、地域ぐるみで子どもたちを大切に育てていることがわかります。



### 学校では積極的に授業に参加し、まじめに学習に取り組む子どもたちがたくさんいます。

学校では、子どもが活躍する場をたくさんつくり、子どもたちの学力を伸ばすために工夫した授業を行っています。



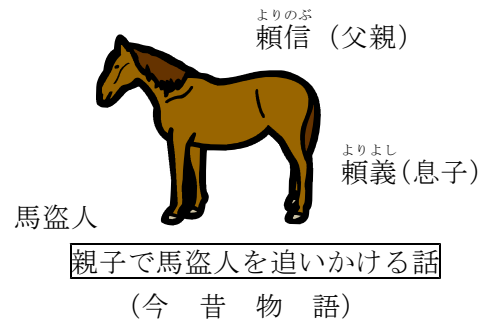
# 国語

**小学校** 「活用」に関する問題の正答率は県及び全国を上回りました。「知識」に関する問題の正答率は県及び全国を下回りました。

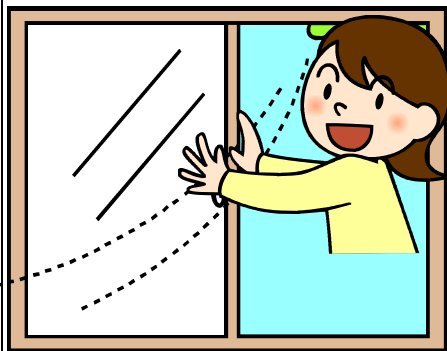
**中学校** 「知識」に関する問題の正答率、及び「活用」に関する問題の正答率の両方とも、県及び全国を上回りました。

## よくできた問題

今昔物語の「親子で馬盗人を追いかける話」を読み、「**以心伝心**」「**不言実行**」のどちらかを一つ選んで、登場人物が大切にしていることを80字以上120字以内で書きなさい。(中学校3年生)



## あまりできなかつた問題



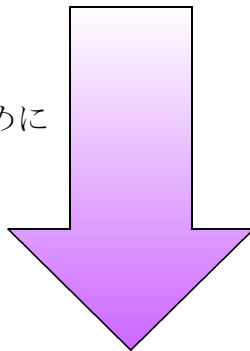
次の漢字を書きましょう。(小学校6年生)

かぜをよぼうする。

駅まで歩いておうふくする。

※「文章を読み取る」「書いて表現する」などの活用の問題はよくできますが、漢字を書くなどの基礎的・基本的な知識及び技能については不十分な面もあります。

さらに子どもたちの力を伸ばすために



- ◇日記など文章を書く機会を作りましょう。
- ◇親子や地域の人とのコミュニケーションを多くしましょう。
- ◇読書をたくさんしましょう。

# 算数・数学

**小学校**

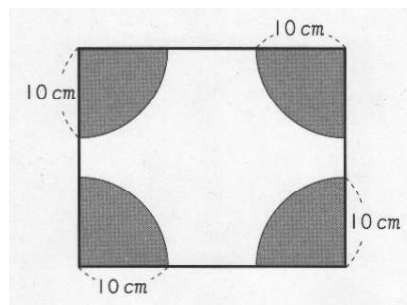
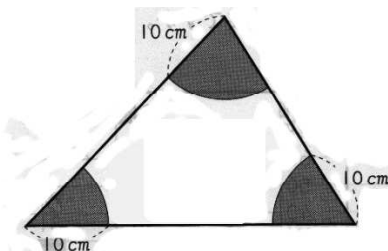
「活用」に関する問題の正答率は県及び全国を上回りました。「知識」に関する問題の正答率は県及び全国を下回りました。

**中学校**

「知識」に関する問題の正答率、及び「活用」に関する問題の正答率の両方とも、県及び全国を上回りました。

## よくできた問題

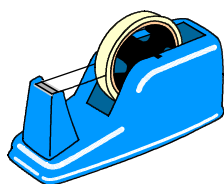
右の図のように長方形の頂点を中心に半径10cmの円の一部をかいて、黒くぬります。  
長方形の4つの黒い部分をあわせた面積は、下の三角形の3つの黒い部分をあわせた面積の何倍になりますか。  
(小学校6年生)



## あまりできなかつた問題

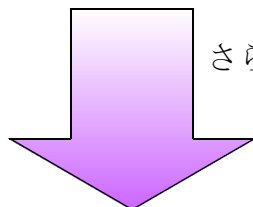
① 次の計算をしましょう。  
 $3 + 2 \times 4$

(小学校6年生)



② 12mテープの長さは3mの何倍でしょう。  
求める式と答えを書きなさい。  
(小学校6年生)

※国語と同じように、活用の問題はよくできますが、たし算とかけ算の混じった問題など基礎的・基本的な知識及び技能については不十分な面もあります。



さらに子どもたちの力を伸ばすために

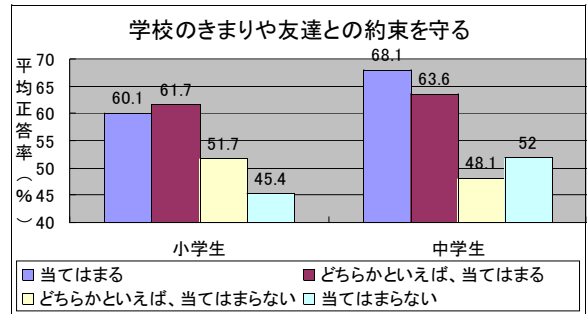
- ◇計算練習などの基礎的・基本的な学習を大切にしましょう。
- ◇ふだんの生活で、長さ、重さ、距離、時間などを測ったり、計算したりして、算数・数学に親しみましょう。
- ◇筋道を立てて考えたり、説明したりするようにしましょう。

# 子どもたちの生活と学力の関係はどうなっているでしょう

次のような子どもは、国語、算数・数学の正答率が高い傾向が見られます。

## 小学校、中学校共通

- 学校のきまりや友達との約束を守る。
- 早寝・早起きをする。
- 家で宿題をする。



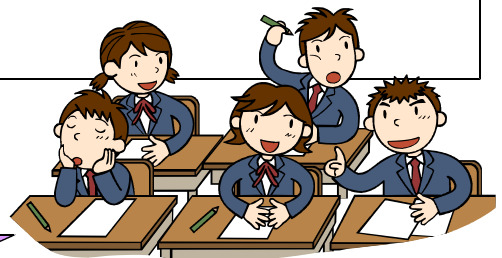
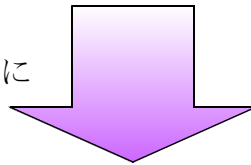
## 小学校

- インターネットやメールをしない。
- ものごとを最後までやりとげる。
- 学校への持ち物を確認する。
- 授業でよく考える。

## 中学校

- テレビゲームをしない。
- 勉強量が多い。
- 授業で発表をする。
- テストで間違えた問題を勉強する。

さらに子どもたちの力を伸ばすために



- ◇基本的な生活習慣を身につけ、規則正しい生活をするのが大切です。
- ◇きまりや約束を守って生活するのが大切です。
- ◇最後まであきらめず、粘り強く取り組む姿勢が大切です。

## 学校は、次の4点に力を入れて取り組みます。

- ①引き続き、わかりやすい授業づくりに努めます。
- ②基礎的・基本的な知識が一層身につくように努めます。
- ③生徒指導や学級づくりの充実を図ります。
- ④家庭や地域との連携を一層すすめます。

全国学力・学習状況調査で測定できるのは、学力や生活の一部であり、ここにあげたことが必ずしもすべての子どもに当てはまるものではありません。これを一つの資料として、子どもたちの学習・生活がより良いものになるように家庭、地域、学校が連携していきましょう。

掛川市教育委員会学校教育課

〒436-8650 掛川市長谷一丁目1番地1号 TEL 0537-21-1156 FAX 0537-21-1172

E-mail: gaku-kyoiku@city.kakegawa.shizuoka.jp