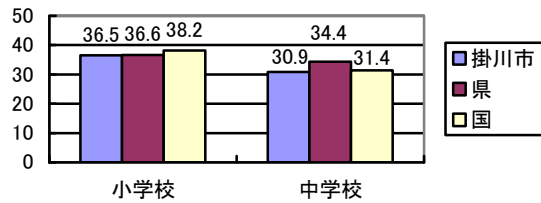


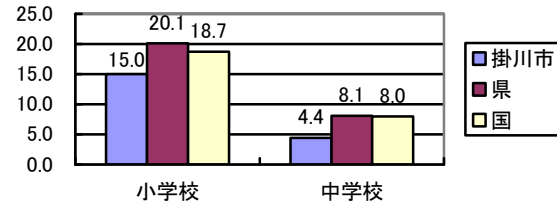
## 家庭実践項目④ 本や新聞等を読む時間を増やしましょう。

読書は、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにします。文章を読む力は、学力の基礎です。家庭でも、早い段階から読書習慣を身につけたり、新聞等を利用して様々な文章を読んだりすることが重要です。

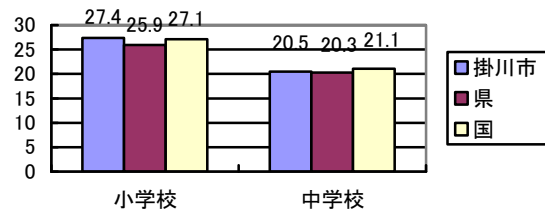
- 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか？（30分以上と回答：％）



- 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか？（週に1～3回以上と回答：％）



- 新聞を読んでいますか？（週に1～3回以上と回答：％）

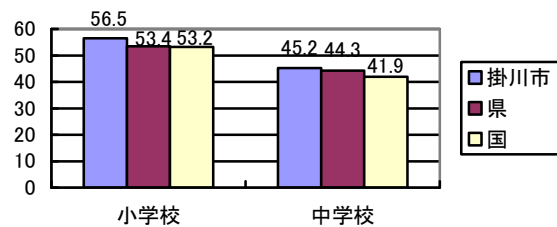


- ☆家庭でも読書の時間を設けましょう。
- ☆様々な文章を読み、言語感覚を磨きましょう。
- ☆親子で読んだ本の感想等を語り合しましょう。
- ☆新聞やニュース等にも関心を持ちましょう。

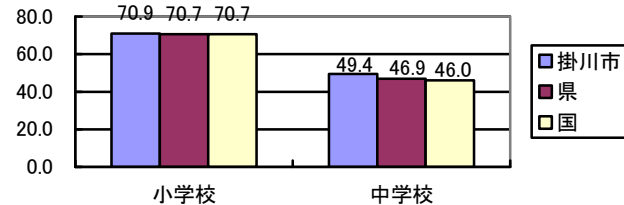
## 家庭実践項目⑤ お茶の間に家族と団らんしましょう。

夕食や家事の手伝いを通して、気軽に会話を楽しみ、その中でお互いを認め、励まし、ほめるといったあたたかなふれあいが大切です。お茶の間に、親が自分自身の経験を語ったり、子どもの夢や希望に耳を傾けたりして、積極的に子どもと対話し、子どもの心を支えることが必要です。

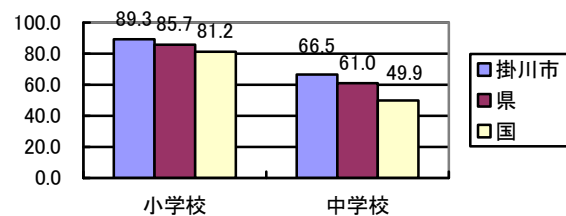
- 家の人と学校での出来事について話をしますか？（していると回答：％）



- 将来の夢や目標を持っていますか？（当てはまると回答：％）



- 家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか？（よく来ると回答：％）



- ☆家族であいさつを交わしましょう。
- ☆今日あった出来事を話しましょう。
- ☆本気でほめ、時には叱りましょう。
- ☆将来の夢や希望を語りましょう。
- ☆お茶の間に過ごす時間を大切にしましょう。

# 「家庭のものがたり」の手引き

掛川市教育委員会

### はじめに

これからの社会は、急激な変化が予想され、周りの状況の変化や環境に適応しながら、困難な状況に立ち向かうことのできる人間の育成が求められています。21世紀を生き抜く子どもたちに、思考力、問題解決力、コミュニケーション力などの必要な力を身に付けるため、掛川市では、学校だけでなく、家庭・地域等が連携して市民総ぐるみの教育を進めています。

したがって、各家庭における前向きな理解と協力が欠かせません。この手引きを参考にして、各家庭での取組が充実したものになるようお願いいたします。



### 平成26年度全国学力・学習状況調査の結果から見えてきたこと

平成26年度全国学力・学習状況調査（小学校6年児童及び中学校3年生生徒対象）の結果から、掛川の子どもの概要をお知らせし、各家庭における子ども一人一人の成長を支援するための参考資料をまとめました。なお、本調査により測定できるのは、学力の一部であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないことをふまえるとともに、序列化や過度な競争につながらないように十分配慮しています。

## 教科に関する調査結果

### 各教科の平均正答率の結果

小学校、中学校ともに、全ての教科において、全国・県よりも高い結果となりました。特に、全国と比較して、小学校は国語Bが6ポイント以上高く、中学校は数学Aが11ポイント、数学Bが15ポイント以上高い結果でした。



<全国・県の平均正答率を100とした場合の市の平均正答率の指標値>

	小国A	小国B	小算A	小算B	中国A	中国B	中数A	中数B
全国比較指標値	101	106	103	105	103	109	111	115
県比較指標値	101	101	102	104	101	106	106	108

※Aは主として「知識」に関する問題、Bは主として「活用」に関する問題

### 各教科の主なあらわれ

#### 【小学校国語】

- 「～たり、～たり」という表現に直して、複数の事柄を並列の関係で書く問題や、2つの詩を比べて読み、表現の工夫を捉える問題の正答率が高かった。
- ・「五十歩百歩」などの故事成語の意味の理解や使い方に課題がある。

#### 【小学校算数】

- 算数Aの全ての領域において、基礎・基本は概ね定着していると考えられる。算数Bにおいては、「図形」領域が定着していると考えられる。
- ・数、式、図、表、グラフ、言葉などを、関連づけて説明する力を身に付ける必要がある。

#### 【中学校国語】

- 抽象的な概念を表す語句が示すものを理解する問題や、根拠を明確にして自分の考えを書く記述問題の正答率が高かった。
- ・文章を書くことよりも、文章を読み取ることを苦手としている傾向がある。また、複数の資料を比較して読み、要旨を捉えることに課題がある。

#### 【中学校数学】

- 「数と式」及び「資料の活用」の領域全体の平均正答率が特に高く、学習内容は概ね定着していると考えられる。
- ・図形領域において、与えられた性質を証明するだけでなく、条件を変えたり証明を読んだりすることを通して、新たな性質を見出すことに課題がある。

## H26 「学力の高い子 掛川の法則」

「平成26年度全国学力・学習状況調査」において、「児童生徒質問紙」と「学力」の相関関係を分析すると、次のような子どもが、国語や算数・数学の平均正答率が高い傾向にあります。(主なものを抜粋)

### 【小中学校共通】

- 朝食を毎日食べている。 ○家で学校の宿題をしている。 ○新聞を読んでいる。
- テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る。
- 1日あたりのテレビゲームの時間が少ない。 ○読書が好きである。
- 携帯電話やスマートフォンを持っていない又は使用時間が少ない。



### 【小学校】

- 毎日、同じ時刻に起きたり寝たりしている。
- 地域の行事に参加している。
- 家の人と学校での出来事について話をする。

### 【中学校】

- 学校の規則を守っている。
- いじめはいけないことだと思っている。
- 地域や社会で起こっている事に関心がある。

## H26 掛川の子どもたちの特長

掛川の子どもたちが頑張っている点やよいところはたくさんありますが、全国の子どもたちと比較して、特に目立った内容を紹介します。(①～③は、肯定的な回答の合計：％)



質 問	小学校	全国	中学校	全国
①自分にはよいところがあると思う。	82.5	76.1	72.2	67.1
②学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	92.5	86.5	89.5	84.5
③地域の行事に参加している。	91.2	68.0	86.6	43.5

## 「家庭のものがたり」の実践に向けて

掛川市教育委員会では、平成26年3月に「かけがわ学力向上ものがたり」を策定し、学校・家庭・地域で共通理解を図り、市民総ぐるみによる子どもたちの学力向上の実現を目指しています。また、各学校では、自校の結果を分析し、学校独自の特色ある取組を具体にした「我が校のものがたり」を作成して、学力向上のための授業改善等に努めています。

各家庭においては、子どもの生活習慣や学習習慣をよりよいものにする「家庭実践項目」を参考にして、「家庭のものがたり」の実践をお願いします。

### 【家庭実践項目】

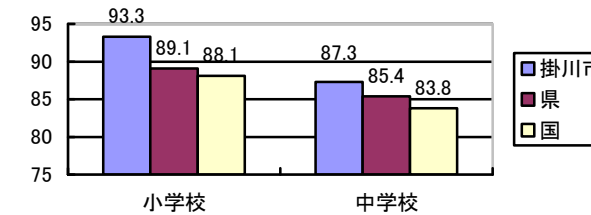
- (1) 生活のリズムを整えましょう。
- (2) 学習習慣を身につけましょう。
- (3) 約束やきまりを守って生活しましょう。
- (4) 本や新聞等を読む時間を増やしましょう。
- (5) お茶の間で家族と団らんしましょう。



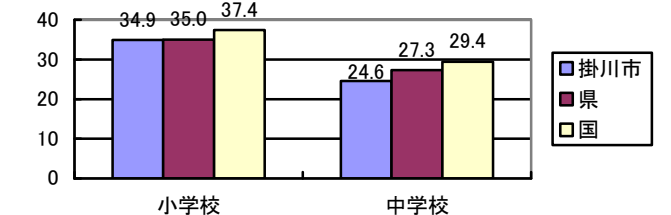
## 家庭実践項目① 生活のリズムを整えましょう。

決まった時刻に寝起きすること、勉強したり遊んだりすることなど、生活のリズムを整えることは、勉強、運動、栄養、睡眠などのバランスよい生活を送ることにつながります。毎日のリズムある生活は、学習時の集中力を高め、学力向上を図るうえで大切な基盤となります。

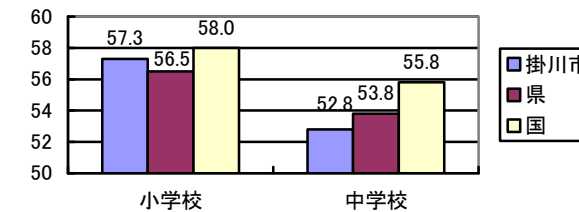
### ●朝食を毎日食べていますか？ (していると回答：％)



### ●毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか？ (していると回答：％)



### ●毎日、同じくらいの時刻に起きていますか？ (していると回答：％)

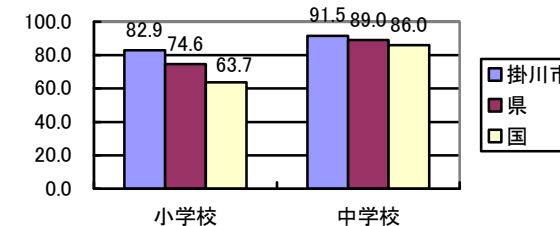


- ☆朝食をしっかりとして登校しましょう。
- ☆早寝早起きの習慣を身につけましょう。
- ☆テレビを見たり、ゲームをしたりする時間やルールを決めましょう。

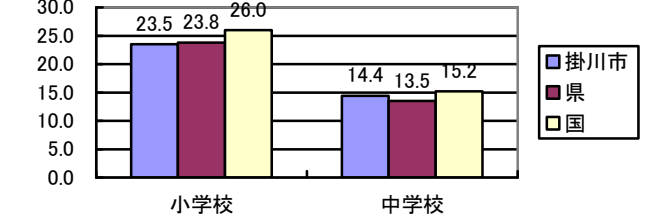
## 家庭実践項目② 学習習慣を身につけましょう。

学校の宿題や予習・復習なども含めて、家庭での学習習慣を身につけることで、学校で学んだことについて一層理解を深め、次の日の授業に積極的に臨むことができるようになります。

### ●家で、学校の宿題をしていますか？ (していると回答：％)



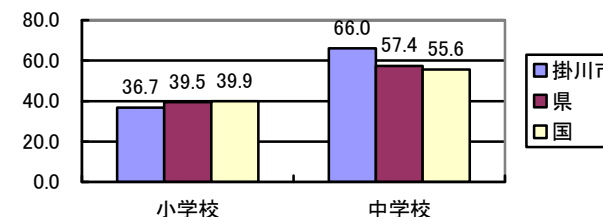
### ●家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか？ (していると回答：％)



## 家庭実践項目③ 約束やきまりを守って生活しましょう。

人々が、よりよい生活を送っていくために、約束やきまりを守ることは大切なことです。子どもたちが、安心した学校生活を送ることができるように、家庭でのルール作りを通して規範意識を高めましょう。

### ●学校のきまりを守っていますか？ (当てはまると回答：％)



### ●いじめはいけないことだと思いますか？ (当てはまると回答：％)

