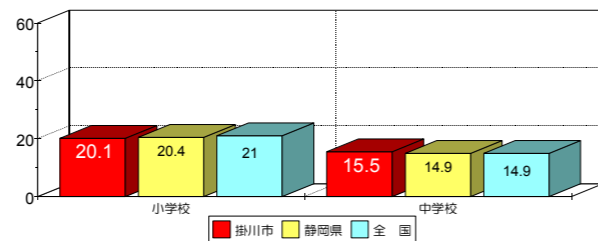
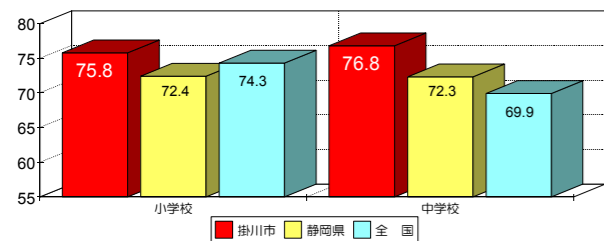


家庭実践項目③ 本や新聞等を読む時間を増やしましょう。

読書は、子どもが言葉を学び、表現力を高め、想像力を豊かなものにします。家庭で、早い段階から読書習慣を身に付けさせたり、新聞を読む機会を意図的につくったりするなど、子どもが様々な文章にふれる機会を増やしましょう。【肯定的回答の割合：％】

●読書は好きですか。

●新聞を読んでいますか。



Let's Try ③!

- ☑家庭で読んだ本の感想を語り合しましょう。
- ☑様々な文章を読み、言語感覚を磨きましょう。
- ☑新聞やテレビのニュースなどに関心を持ちましょう。

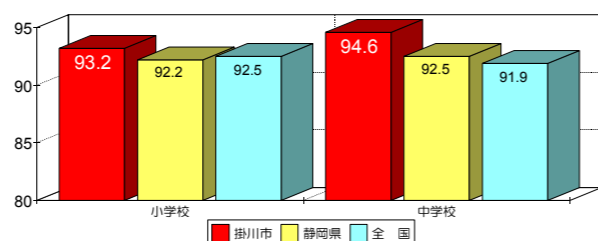
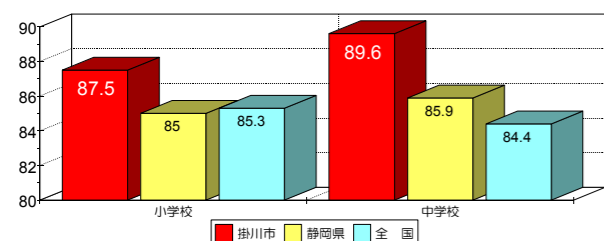


家庭実践項目④ 思いやりを忘れずに生活しましょう。

人々がよりよい生活を送るためには、周りの人の気持ちを考えて行動することや、自分勝手な行動をしないことは大切です。【肯定的回答の割合：％】

●人が困っているときは、進んで助けていますか。

●人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

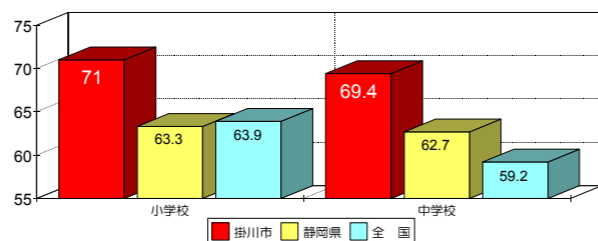
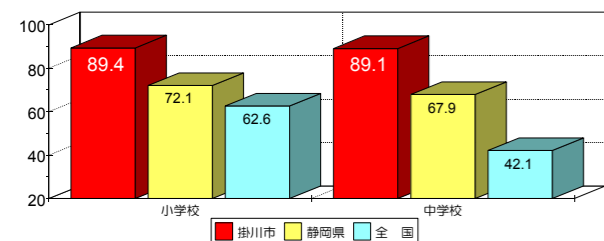


家庭実践項目⑤ 地域とのつながりを深めましょう。

「地域の行事に参加する」や「家族が学校行事に参加する」等に肯定的な回答をしている児童生徒ほど、正答率が高い傾向にあります。家庭や地域と一緒に子どもたちを育てていくことが大切です。【肯定的回答の割合：％】

●地域の行事に積極的に参加している。

●地域や社会で起こっている出来事に関心がある。



Let's Try ④⑤!

- ☑あたたかい言葉を掛け合しましょう。
- ☑家族みんなで、地域の行事に参加しましょう。
- ☑地域や社会で起こっていることについて、家庭で語り合しましょう。



平成29年度

「かけがわ学力向上ものがたり」家庭教育支援資料



掛川市教育委員会

掛川市では、子どもたちの「生きる力」(「確かな学力」「豊かな人間性」「たくましく生きるための健康や体力」までを含めて構成する力)を育てることを目指し、学校と家庭や地域などが連携して、市民総ぐるみの教育を進めています。この「かけがわの子どもたち」を参考にさせていただき、各家庭で子どもたちへの取組が充実したものになるよう御理解・御協力をお願いします。

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果から見えてきたこと

本年度の全国学力・学習状況調査(小学校6年児童及び中学校3年生対象)の結果を、掛川の子どもの概要としてお知らせします。



キラリと光る かけがわの子どもたち

掛川の子どもの頑張っているところや良いところはたくさんあります。その中でも、全国の子子どもたちと比較して、特に「キラリと光る」内容を紹介します。

設問	小学校		中学校	
	掛川市	全国	掛川市	全国
○自分にはよいところがあると思う。	85.5%	77.9%	78.0%	70.7%
○失敗を恐れなくて挑戦している。	82.1%	77.4%	76.4%	71.0%
○ボランティア活動に参加したことがある。	62.7%	35.4%	64.0%	49.7%

各教科に関する調査結果

<全国・県の平均正答率を100とした場合の市の平均正答率の指標値>

【全国比較指標値】 ※Aは主として「知識」に関する問題、Bは主として「活用」に関する問題

小学校				中学校			
国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
100	101	101	102	105	108	111	110

【県比較指標値】

小学校				中学校			
国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
101	98	101	102	104	105	107	106

掛川市の調査結果を指標値で全国と比較したところ、小学校・中学校ともに2教科全てにおいて、全国を上回る結果でした。



詳細は掛川市ホームページを御参照下さい。
http://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/life/bamen_kyoiku/index.html

「学力の高い子 掛川 10 の法則」(平成 29 年度)



「平成29年度全国学力・学習状況調査」において、「児童生徒質問紙」と「学力」の相関関係を分析すると、次のような子どもが国語や算数・数学の平均正答率が高い傾向にあります。

- ① 自分にはよいところがあると思える。
- ② 読書が好き。
- ③ 友だちの前で自分の考えや意見を発表することが得意。
- ④ 「総合的な学習の時間」に、情報を集め整理し、調べたことを発表している。
- ⑤ 話し合い活動で、内容を理解し相手の話を最後まで聞き、自分の考えを伝えている。
- ⑥ 家の人と学校での出来事を話す。
- ⑦ 家の人や、授業参観や運動会などの学校行事に参加している。
- ⑧ 地域や社会で起こっている出来事に関心がある。
- ⑨ 自分で計画を立てて勉強する。
- ⑩ 1日あたりのテレビやビデオ、ゲームの時間がない、もしくは少ない。



家庭での実践に向けて

掛川市教育委員会では、平成26年3月から、毎年「かけがわ学力向上ものがたり」を作成し、学校・家庭・地域で共通理解を図り、市民総ぐるみによる子どもたちの学力向上の実現を目指しています。また、各学校では自校の結果を分析し、学校独自の特色ある取組を具体にした「我が校ものがたり」を作成して、学力向上のための授業改善等に努めています。

各家庭においては、子どもの生活習慣や学習習慣をよりよいものにする「家庭実践項目」や※「家庭のものがたり」を参考に、子育てをしていただきたいと思います。

【家庭実践項目】



- ① お茶の間に家族と団らんしましょう。
- ② 学習習慣を身に付けましょう。
- ③ 本や新聞等を読む時間を増やしましょう。
- ④ 思いやりを忘れずに生活しましょう。
- ⑤ 地域とのつながりを深めましょう。



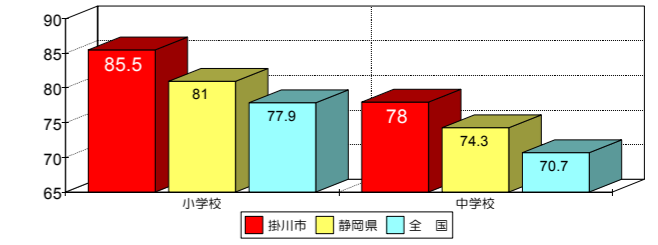
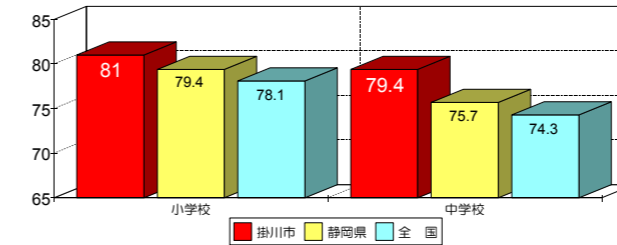
※「家庭のものがたり」とは、市民総ぐるみの教育を発展させ、「かけがわ学力向上ものがたり」の家庭版として、家庭教育の取組を紹介した冊子です。掛川市ホームページにも掲載しています。

家庭実践項目① お茶の間に家族と団らんしましょう。

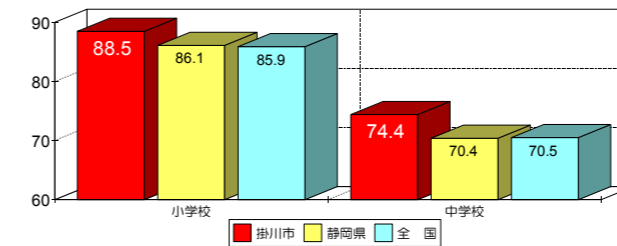
家族で気軽に会話を楽しみ、その中でお互いを認め、励まし、ほめるなど、あたたかくふれあうことで、自尊感情を高め、子どもの心を成長させます。お茶の間に、大人が自分自身の経験を語ったり、子どもの夢や希望に耳を傾けたりして、積極的に子どもと対話し、子どもの心を支えることが大切です。

【肯定的回答の割合：％】

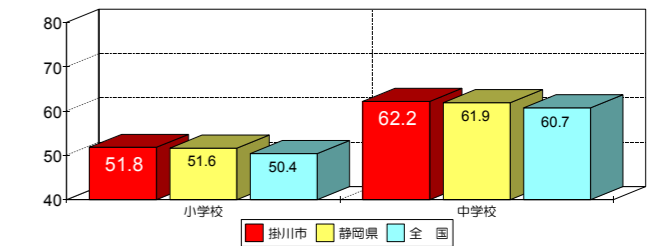
- 家の人と学校での出来事について話をしますか。
- 自分には、よいところがあると思いますか。



- 将来の夢や目標を持っていますか。



- 家の人と将来のことについて話すことがありますか。



Let's Try ①!

- ☑家族で挨拶を交わしましょう。
- ☑良い所を積極的に見つけ、伝えましょう。
- ☑将来の夢や希望を語り合しましょう。
- ☑お茶の間に過ごす時間を大切にしましょう。

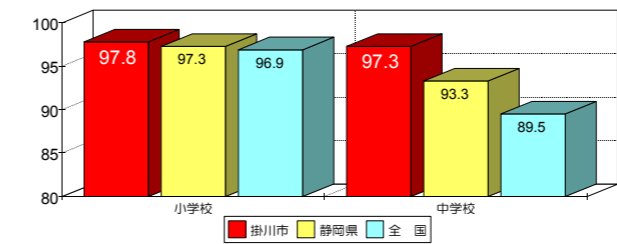


家庭実践項目② 学習習慣を身に付けましょう。

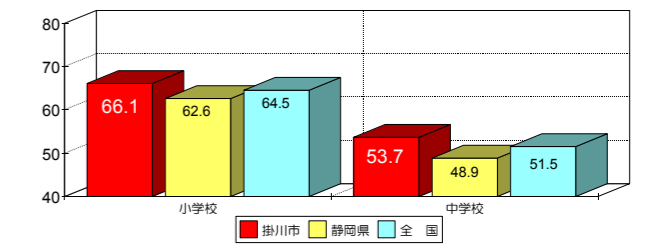
生活習慣とともに学校の宿題や予習復習なども含めて、学習習慣を身に付けることで、学校で学んだことについて理解を深め、次の日の授業に積極的に臨むことができるようになります。

【肯定的回答の割合：％】

- 家で学校の宿題をしていますか。



- 家で、自分で計画を立てて勉強していますか。



Let's Try ②!

- ☑継続して学習をしましょう。また、計画を立てて学習をしましょう。
- ☑予習復習をして、次の授業に臨む習慣を身に付けましょう。
- ☑テレビを見たりゲームをしたりする時間やルールを家族と決めましょう。

