第2次掛川市総合計画改定版(案)への意見反映状況について

1 総合計画審議会(12月13日)

No.	意見の概要	対応	備考
1	グローバル人材の育成だけでなく、AI	個別施策の1-①の「持続可能な社会の担い	
	等の新たなテクノロジーに関する人材育	手を育成するための教育の充実」と1-②の	P41 P45
	成も今後必要になってくる。時代の変化に	「生涯学習機会の充実」に AI 等の新たなテク	
	合わせたリカレント教育が必要である。	ノロジーに関する人材育成やリカレント教育	
		の記載を追加しました。	
	地域と学校が協働で子育てに邁進して	個別施策の1-①の「学校・家庭・地域が連	P41
2	いくことがよく見えるように「地域学校協	携した子どもを育む教育の推進」に「地域学校	
	働活動」の文言を入れて欲しい。	協働活動」を追記しました。	
	生涯学習は掛川が続けてきたことであ	個別施策1-②の「市民の学びの拠点づく	P44
3	り、もっと前面に押し出した方が良い。	り」の「学び」を「生涯学習」に変更し、「市	
		民の生涯学習の拠点づくり」としました。	
	掛川として積極的に新産業の育成やプ	個別施策4-④の中小企業及び新規創業者	P91
4	ロジェクトをやっていくという前向きな	に対する支援に先導的な企業を探索し、新産	
	ことが必要ではないか。	業の創出をする旨を追記しました。	
	将来に向けた公共交通に関する施策や	将来の移動手段について実験的な検討を進	P113
5	主要事業をもう少し具体的に示して欲し	めている段階であり、個別施策5-⑦の「利用	
	V.	しやすい地域公共交通の構築」に「移動手段の	
		最適化を検討する」旨を追加しました。	
6	個別施策6-③に市民、自治組織、市民	6-③の「市民、自治組織、市民活動団体等	P128
	活動団体等によるまちづくりの推進とあ	によるまちづくりの推進」に「恊働による」を	
	るが、協働で進めていくため、「協働によ	追加し、「市民、自治組織、市民活動団体等の	
	る」を追加して欲しい。	協働によるまちづくりの推進」としました。	

2 全員協議会(12月20日)

No.	意見の概要	対応	備考
	3つの日本一は今後も続けていくの	現市政において最も大切にしている視点が	
1	か。	3つの日本一であり、引き続き推進していき	
		たいと考えています。	
	スマートシティについての視点は入っ	スマートシティは、様々な分野において進	
2	ているのか。	めていくものだと考えています。例えば、戦	P25
		略の柱と方針の(1)では、「知識を活用する教	

		育」と記載して AI を活用した教育等を、	
		(2) では、「健康増進のための予防活動」と	
		して、バイタルデータの蓄積等による予防医	
		学等を、(3) では、「地域循環共生圏の視	
		点」で、より効率的なエネルギー循環を行う	
		ための仕組み等を、(4) では、「新たな事業	
		を開拓・・・・・」で、スマートシティを支える	
		新たな産業の創出等を、(5)では、「移動手段	
		の最適化」で、自動運転等を見据えた移動手	
		段の最適化等を、(6)では、「スマート自治体	
		の推進」で、個人のスマートフォン等で手続	
		きができるようなスマート自治体の推進等、	
		これらは一部の例ですが、スマートシティの	
		視点として入れています。	
	安心して生活できるように障がい者の	2-⑥の障がいのある人の自立した生活の支	
3	問題をしっかり支えてもらいたい。	援の充実の施策をさらに充実させていきま	P66
		す。	
	「茶エンナーレから始まる掛川文化の	前回計画では、国の定めた戦略の柱でした	P49
	創造」という記載がすごく強いインパク	が、今回は掛川のオリジナルの戦略の柱に変	
4	トがあったが今後はどうなっていくの	更し、(1)の生涯にわたりこころざし高く学	
4	か。	び心豊かに暮らすまちの個別施策 1-③にかけ	
		がわ茶エンナーレも位置づけ、進めていま	
		す。	
	地域で福祉の担い手になれるように教	個別施策1-①に「持続可能な社会の担い	
	育分野の中で福祉の教育に力を入れて欲	手を育成するための教育の充実」を追加し、	
5	しい。	人権教育、福祉教育、環境教育、平和教育な	P41
		どをさらに充実させ、持続可能な社会の担い	