

## 用途ごとの方向性について(案)

## (1) 公民館、地域生涯学習センター等

(所管：社会教育課、生涯学習協働推進課)

## ① 位置付け

市民の生涯学習の推進及び地域コミュニティによる市民協働の推進

## ② サービス提供の方針

生涯学習や市民活動を支える重要な施設であり、協働によるまちづくりの拠点として、機能を維持します。

## ③ 基本的な考え方

更新時の方向性	学校再編に伴い、小中学校との複合化を検討します。
配置の考え方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公民館、地域生涯学習センターについては、各地域での生涯学習や地域活動を支える施設として、中学校区ごとに小中学校と一体的に配置を検討します。</li> <li>・ 市民交流センターについては、全市的な市民活動を支える施設として、配置を検討します。</li> </ul>
留意事項	地域内の交流と賑わいを創出する地域の拠点となるよう整備していきます。

## ④ 個別の建物（施設）について

※複数棟の場合、「建築年度」・「経過年数」は主な建物データによる

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
大東北公民館	昭和55	39	773	学校再編に伴い、小中学校との複合化を検討。公民館活動のうち全市域を対象とする活動については、市民交流センター等の活用を検討。	☆				
東山地域生涯学習センター	昭和51	43	330	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
日坂地域生涯学習センター	昭和56	38	252	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
東山口地域生涯学習センター	昭和57	37	249	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
西山口地域生涯学習センター	昭和57	37	250	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
上内田地域生涯学習センター	昭和59	35	344	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
南郷地域生涯学習センター	平成23	8	556	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
第一小地域生涯学習センター	昭和61	33	249	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
中央小地域生涯学習センター	昭和56	38	256	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
西南郷地域生涯学習センター	平成16	15	525	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
掛川第五地域生涯学習センター	昭和59	35	250	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
曾我地域生涯学習センター	昭和61	33	250	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
粟本地域生涯学習センター	昭和58	36	499	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
城北地域生涯学習センター	昭和49	45	792	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
西郷地域生涯学習センター	昭和62	32	259	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
原泉地域生涯学習センター	昭和57	37	150	老朽化の状況を踏まえ、さくら咲く学校との統合を検討。その後、学校再編に伴い、小中学校との複合化を検討。	◇	☆			
倉真地域生涯学習センター	昭和57	37	437	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
桜木地域生涯学習センター	昭和58	36	255	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
和田岡地域生涯学習センター	昭和58	36	273	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。		☆			
原谷地域生涯学習センター	昭和59	35	253	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。	☆				
原田地域生涯学習センター	昭和56	38	251	学校再編に伴い、地域コミュニティの拠点として、小中学校との複合化を検討。	☆				

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
さくら咲く学校	昭和43	51	1,982	原泉地域生涯学習センターの老朽化状況を踏まえ、さくら咲く学校との統合を検討。その後、さくら咲く学校の老朽化状況及び学校再編を踏まえ、小中学校との複合化を検討。	◇	☆			
大東市民交流センター	昭和63	31	1,088	大東支所周辺の公共施設(大東支所、大東保健センター、大東児童館、山王荘など)との複合化を検討。	☆				
大須賀市民交流センター	平成19	12	686	大須賀支所周辺の公共施設(大須賀支所、大須賀中央公民館、大須賀図書館、大須賀児童館、大須賀老人福祉センターなど)及び大須賀区域の学校再編に伴い小中学校との複合化を検討。	☆				

◎：建替え ○：大規模改修 ◇：統合 ☆：複合化 △：廃止 □：譲渡

## (2) 小中学校

(所管：教育政策課)

### ① 位置付け

義務教育として行われている普通教育の提供

### ② サービス提供の方針

全ての児童・生徒に必要な教育を提供します。今後予測される少子化や施設の老朽化、これからの教育に求められる学習環境の整備に対応し、小中一貫教育の推進を踏まえた学校再編を検討します。

### ③ 基本的な考え方

更新時の方向性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中長期的に存続する建物については、長寿命化の対策を実施します。</li> <li>・近隣の小中学校との統合・小中一貫校化を検討します。</li> <li>・地域生涯学習センターなど、各地域に必要な他の公共施設との複合化を検討します。</li> </ul>
配置の考え方	現在検討中の学校再編に基づき、適正に配置します。
留意事項	掛川市新たな学園づくり研究会や市民等の意見を踏まえつつ、令和2年度に学校再編計画をまとめていく予定です。

### ④ 個別の建物（施設）について

※複数棟の場合、「建築年度」・「経過年数」は主な建物データによる

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物（施設）の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
日坂小学校	昭和53	41	2,396	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
東山口小学校	昭和56	38	3,833	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
西山口小学校	昭和40	54	4,598	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
上内田小学校	昭和51	43	3,284	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
城北小学校	昭和49	45	6,469	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
第一小学校	昭和38	56	5,557	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
第二小学校	昭和52	42	4,795	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
中央小学校	平成29	2	7,151	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
曾我小学校	昭和45	49	2,992	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
桜木小学校	昭和55	39	6,607	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
和田岡小学校	昭和54	40	3,738	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
原谷小学校	昭和46	48	3,868	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
原田小学校	昭和55	39	2,527	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
西郷小学校	昭和54	40	4,330	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
倉真小学校	昭和56	38	2,488	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
土方小学校	昭和38	56	4,069	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
佐東小学校	昭和56	38	4,116	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
中 小学校	昭和 54	40	3,057	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
大坂 小学校	昭和 47	47	5,955	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
千浜 小学校	昭和 39	55	4,579	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
横須賀 小学校	昭和 49	45	5,758	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
大洲 小学校	昭和 49	45	3,575	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
栄川 中学校	昭和 53	41	4,629	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
東 中学校	昭和 43	51	7,110	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
西 中学校	昭和 42	52	7,492	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
桜が丘 中学校	昭和 55	39	6,505	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
原野谷 中学校	昭和 35	59	4,735	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				
北 中学校	平成 元	30	8,988	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
城東 中学校	昭和 49	45	5,947	学校再編により統合を検討。 統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
大浜中学校	昭和37	57	8,969	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。		◇			
大須賀中学校	平成14	17	9,251	学校再編により統合を検討。統廃合時には、学校機能だけでなく、地域拠点として他の公共施設との複合化を併せて検討。	◇				

◎：建替え ○：大規模改修 ◇：統合 ☆：複合化 △：廃止 □：譲渡

### (3) 学童保育所

(所管：教育政策課)

#### ① 位置付け

保護者が就労等により、昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、適切な遊び及び生活の場を与え、児童の健全な育成及び保護者の就労と子育ての両立支援を図ることを目的に放課後児童クラブを運営する施設

#### ② サービス提供の方針

学童保育の需要は年々高まっており、不足傾向にあります。当面は余裕教室や隣接施設を活用しながら待機児童の発生を抑制していき、学校再編時には、小学校との複合化を検討し、適正な規模を確保します。

#### ③ 基本的な考え方

更新時の方向性	学校再編に伴い、小学校との複合化を検討します。
配置の考え方	各地域に必要な施設として、小学校区に1施設を基本に配置します。
留意事項	児童の安全面から小学校内に配置することが望ましいことから、小学校との複合化を進めていきます。

#### ④ 個別の建物（施設）について

※複数棟の場合、「建築年度」・「経過年数」は主な建物データによる

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物（施設）の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
東山口小学 学童保育所	昭和 56	38	61	学校再編に伴い、小学校との複合化を検討。今後は、全ての学童保育所を小学校と複合化することを検討。		☆			
西山口小学 学童保育所	平成 15	16	121	学校再編に伴い、小学校との複合化を検討。今後は、全ての学童保育所を小学校と複合化することを検討。		☆			
上内田小学 学童保育所	昭和 54	40	56	学校再編に伴い、小学校との複合化を検討。今後は、全ての学童保育所を小学校と複合化することを検討。		☆			
城北小学 学童保育所 A	昭和 48	46	60	学校再編に伴い、小学校との複合化を検討。今後は、全ての学童保育所を小学校と複合化することを検討。		☆			
城北小学 学童保育所 B	昭和 62	32	63	学校再編に伴い、小学校との複合化を検討。今後は、全ての学童保育所を小学校と複合化することを検討。		☆			

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
第一小学 童保育所	平成 20	11	216	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
第二小学 童保育所	平成 16	15	107	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
第二小(つ くし)学童 保育所	昭和 51	43	109	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
中央小学 童保育所	平成 13	18	136	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
曾我小学 童保育所	平成 5	26	104	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
和田岡地 区学童保 育所	平成 3	28	102	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
原谷小学 童保育所	昭和 46	48	60	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。	☆				
原田学童 保育所	昭和 58	36	77	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。	☆				
西郷小学 童保育所	平成 14	17	98	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
倉真地区 学童保育 所	昭和 54	40	68	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
土方小学 童保育所	平成 13	18	67	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。	☆				
佐束小学 童保育所	平成 19	12	79	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。	☆				

施設名	建築年度	経過年数	延床面積	既存建物(施設)の方向性	実施時期				
					I	II	III	IV	V
大坂小学 児童保育所	昭和 46	48	61	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
千浜小学 児童保育所	昭和 39	55	42	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。		☆			
横須賀小 学児童保 育所	昭和 49	45	60	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。	☆				
大淵小学 児童保育所	昭和 51	43	34	学校再編に伴い、小学校との複 合化を検討。今後は、全ての学童 保育所を小学校と複合化するこ とを検討。	☆				

◎：建替え ○：大規模改修 ◇：統合 ☆：複合化 △：廃止 □：譲渡